

K3 班級 4 月 6 日至 10 日的作業安排

中文 (主題：我會想一想)

- 認讀：放大鏡、望遠鏡、萬花筒、磁鐵、有趣、清新、天秤、電池。(見課本)
- 寫字詞：放大鏡、萬花筒、有趣、清新、天秤、電池。
- 寫句子：我會長高和長大。
- 口語造句：嘗試利用已學過的字詞進行造句。
(例如：我能用一雙手掌打拍子。/ 春天天氣潮濕。)
- 兒歌：放大鏡 (課本第 44 版)

English (Shopping for stationery)

- Contents : crayons, dollars, *read, *paper, *rainbow , * eleven, *twelve, *thirteen, *fourteen, *fifteen, *sixteen, *seventeen, *eighteen, *nineteen, *twenty. (book6 pg.2-4)
- Oral : How much is the _____? They are _____dollars.
- Hand Writing : crayons, dollars, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen.
- Worksheet : Integrated Practice 6 pg.5
- Dictation : eraser, glue, pencil, ruler, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen.
- Phonics : “r” sound

識數

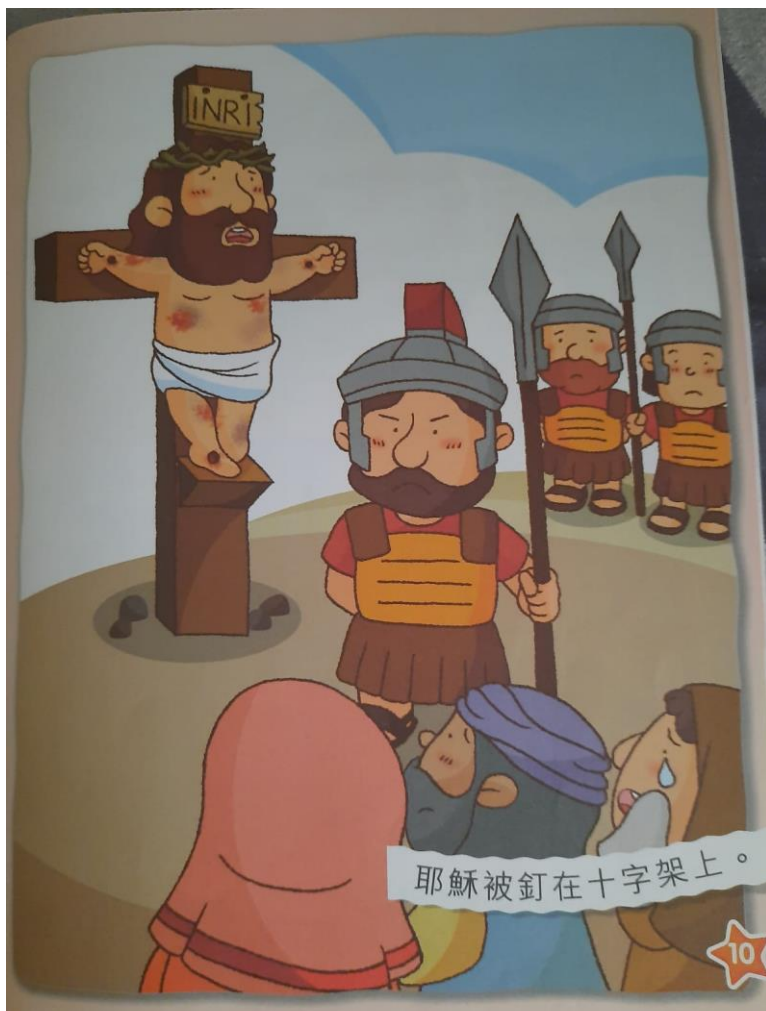
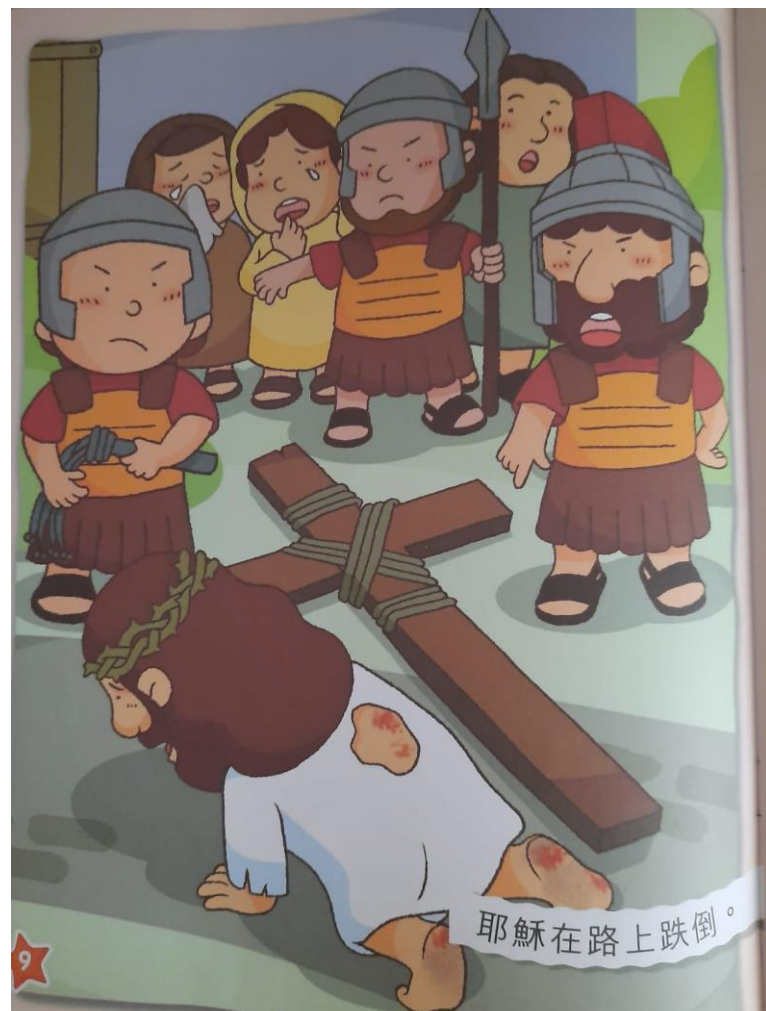
- 數數：500-1000
- 10 個一數：(工作紙 1-2)
- 認識減法：10 以內 (工作紙 3-5)
- 對稱：圖形/圖像 (工作紙 6-7)
- 補交任務視頻：用間尺量度物件的長度 (學生利用家中 20 厘米之內的物件並進行視頻拍攝)

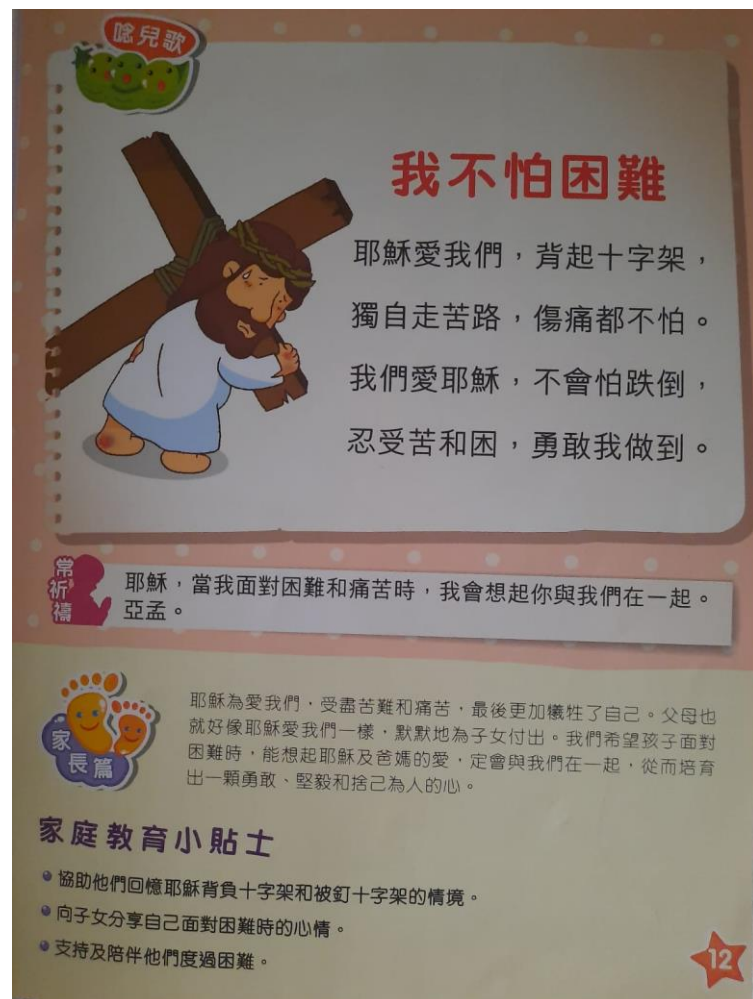
常識

- 認識動物(包括人類)的生長程序及分辨會生長的東西 (工作紙 1-2)
- 發現影子：請拍攝兩張利用不可方法可以看見影子的相片，並加以說明方法。(工作紙 3)
- 復活節的來由 <https://www.youtube.com/watch?v=kSCOGttp16c>

宗教：由 4 月 6 日至 4 月 18 日(共兩週)

- 課本第七課 (見宗教附圖)





- 小朋友齊來玩是遊戲棋，可以和家人一起玩，在玩的過程中說說：我們應該怎樣實踐犧牲精神和去愛別人？
- 唸熟兒歌：我不怕困難



1 Shopping for stationery



Colour the parts with the letter 'r'. Say the r sound.

d	c	a
r	r	r
r	b	f
r	z	k



Listen and draw lines to match the letter 'r' with the pictures that start with the r sound.



1



2



3



4

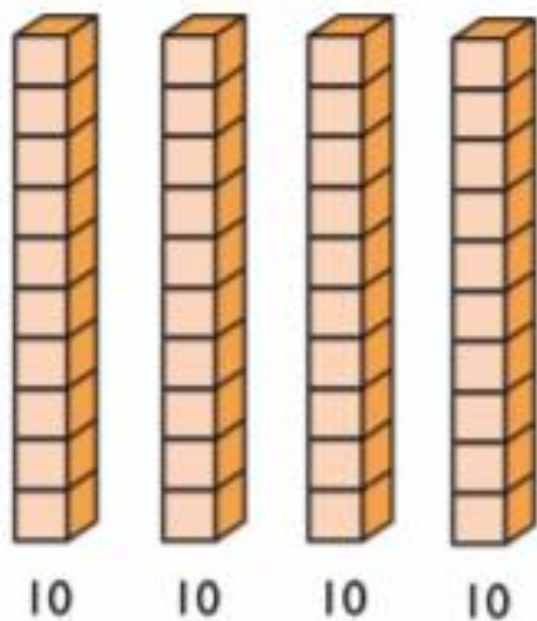


5



r

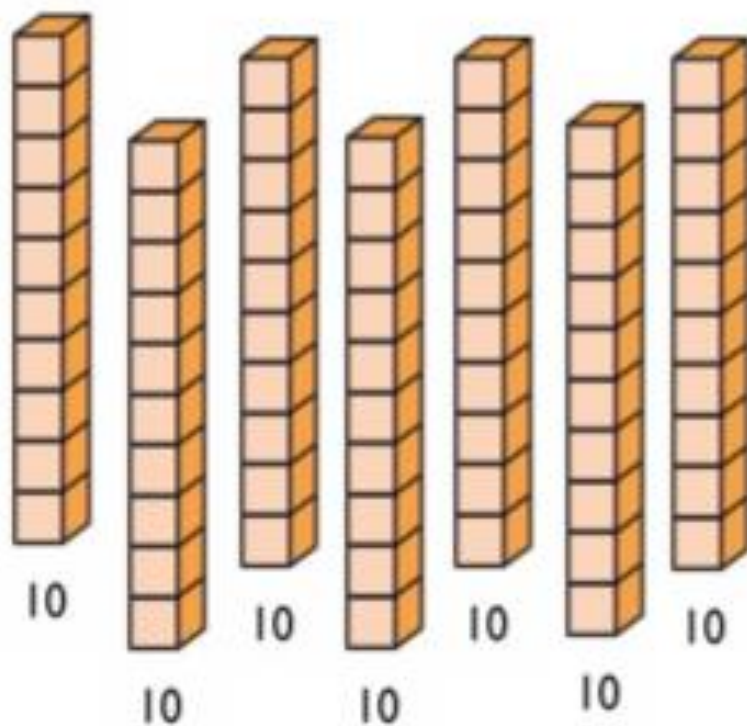
識數 1



4 個 **10** 是 40



請以 10 個一數的方式數出以下列積木的正確總數。



_____ 個 **10** 是 _____

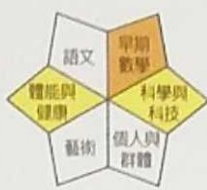
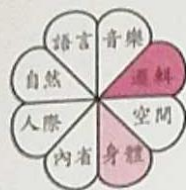
請按下圖方式圈起來(每 10 個蘋果一圈)，並填上正確答案。



_____個 10 是_____，還有_____個，
合共有蘋果_____ 個。

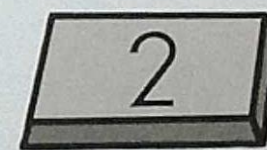
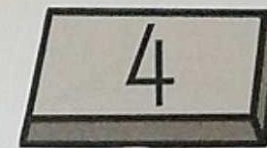
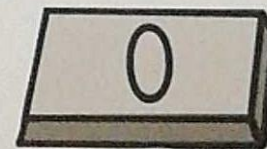
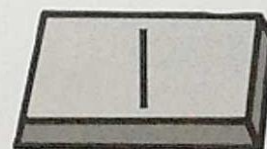
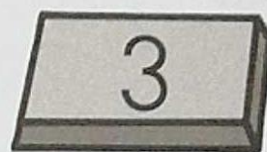
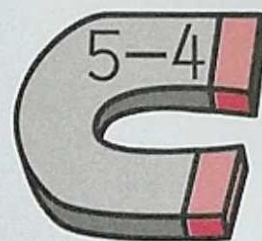
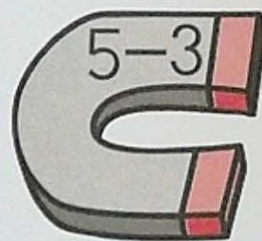
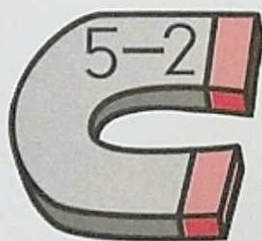
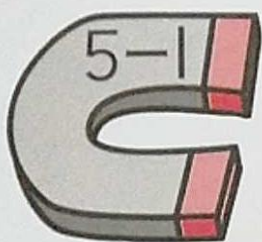
(10) 我會想一想

10 - 5

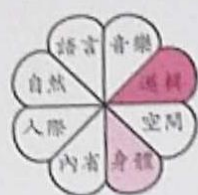


5 以內的減法

請將寫着算式的磁石和寫上正確答案的鐵片，用線連起來。

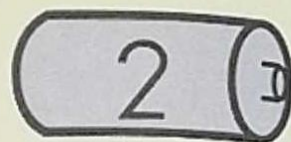
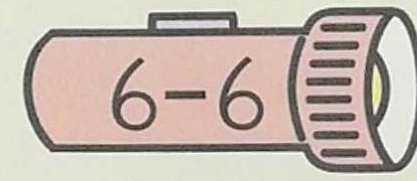
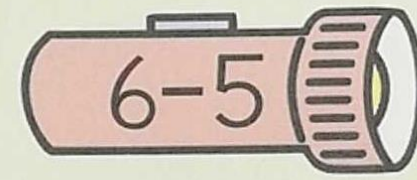
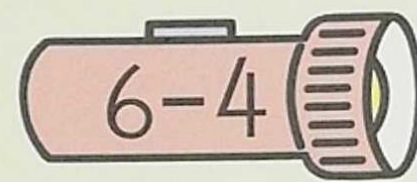
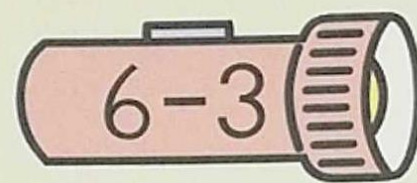
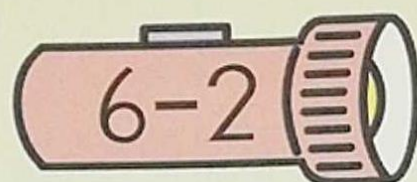
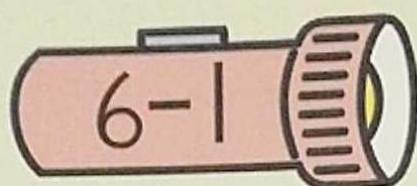


(10) 我會想一想



6 以內的減法

請將寫着算式的電筒和寫上答案的電池，用線連起來。





請填寫正確數字來完成下列各橫式

$9 - \square = 8$

$8 - \square = 3$

$7 - \square = 5$

$9 - \square = 4$

$8 - \square = 7$

$7 - \square = 3$

$9 - \square = 6$

$6 - \square = 4$

$8 - \square = 2$

$9 - \square = 7$

$9 - \square = 5$

$7 - \square = 6$

$8 - \square = 4$

$8 - \square = 6$

$9 - \square = 3$

$7 - \square = 4$

$5 - \square = 2$

$6 - \square = 3$

$6 - \square = 2$

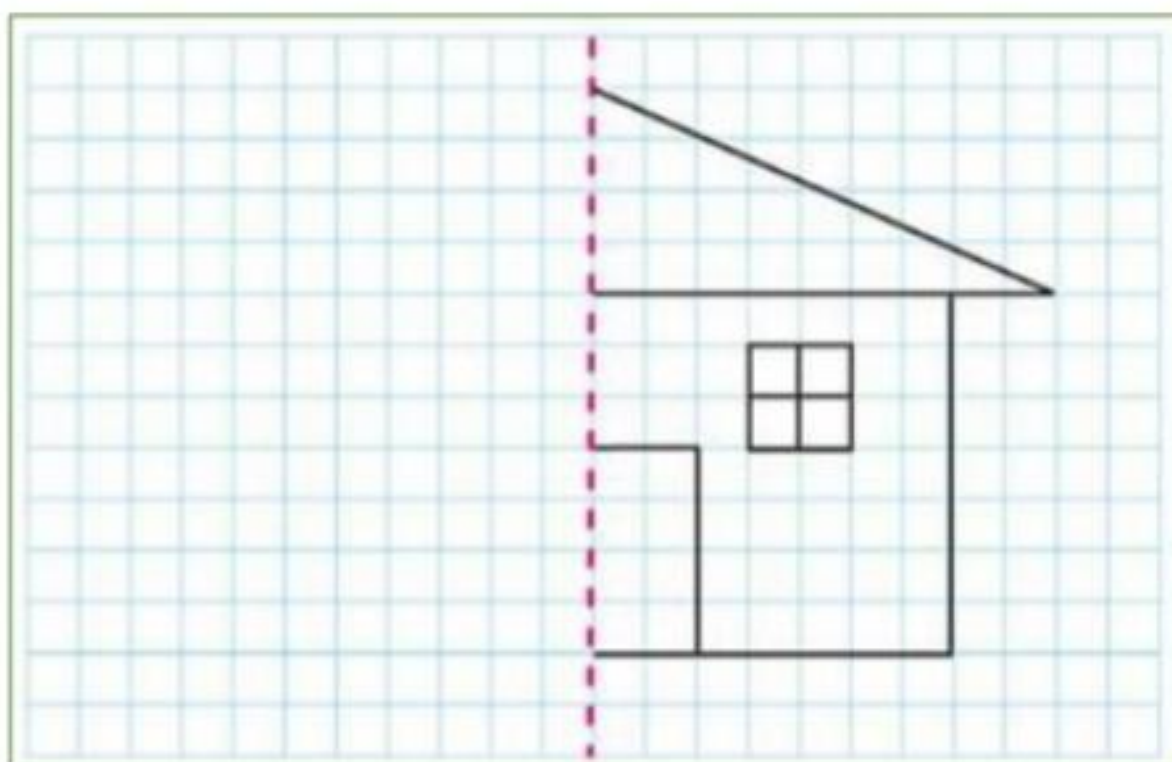
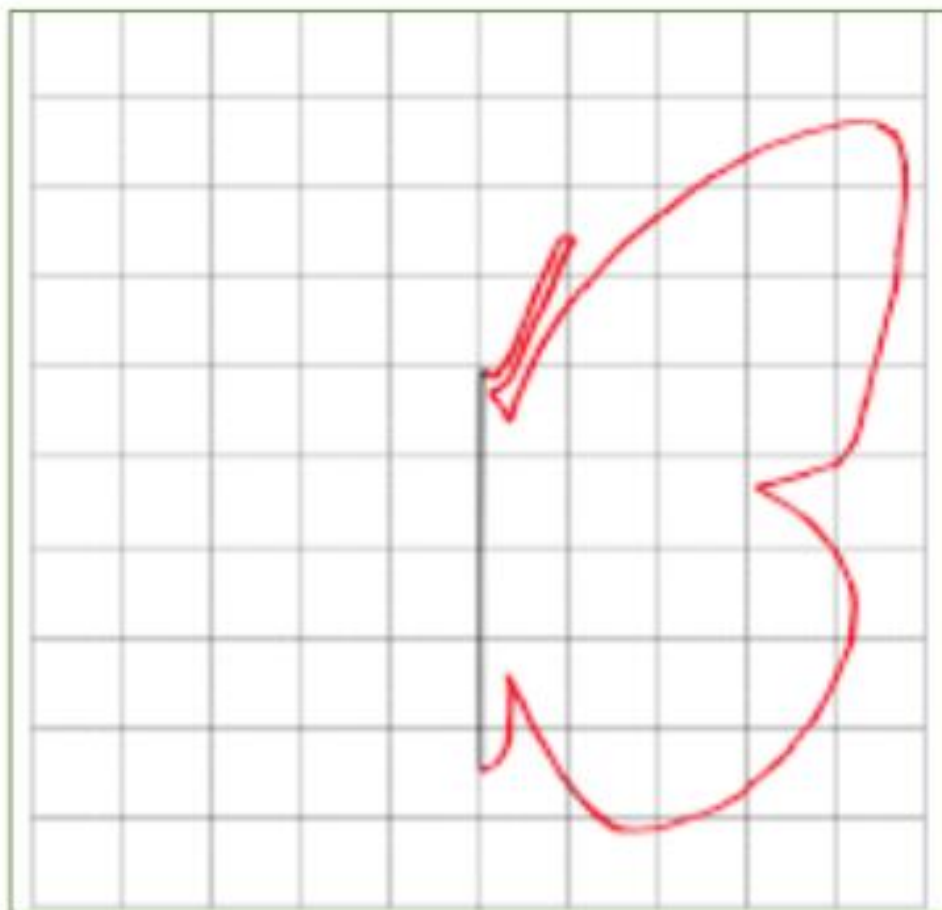
$8 - \square = 5$

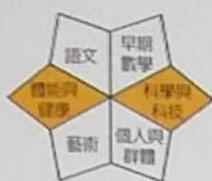
細心觀察下列物品，把是 **對稱** 的物品用直線加在中間。



✎請嘗試在下列圖形的左邊畫出與右邊對稱的線條。

**請家長協助先把下圖畫在格仔紙上，由學生完成。



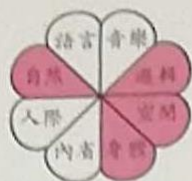


我會長大

請根據人類生長程序，依次序填上 1,2,3,4,5。



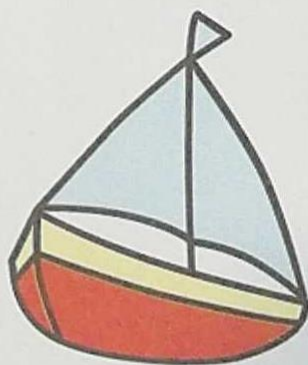
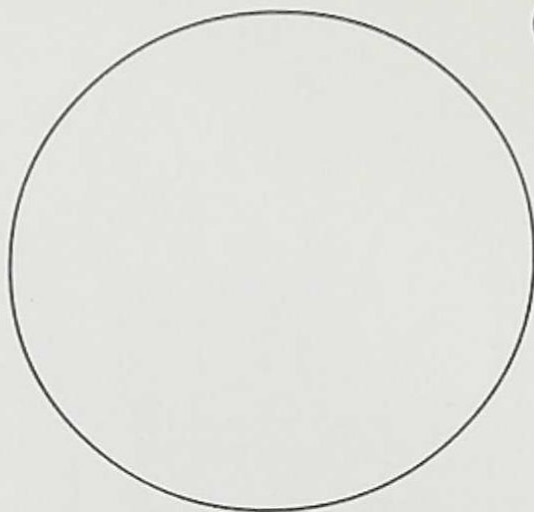
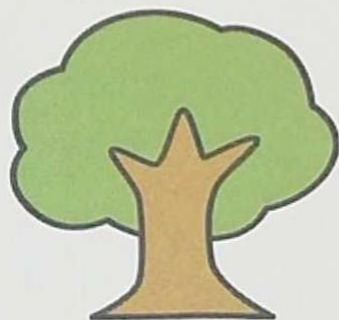
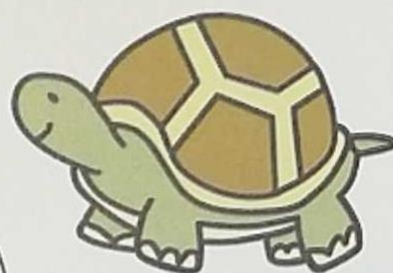
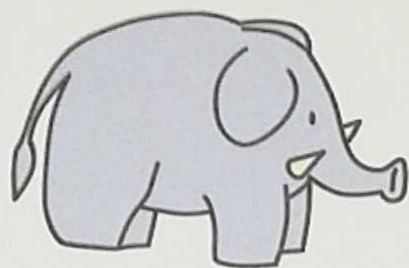
(10) 我會想一想



分辨會生長和不會生長的東西

請把會生長的東西圈出來。

你知道還有甚麼東西是會生長的？請畫在中間的圓圈內。



(10) 我會想一想

10 - 6



影子

小朋友，你知道這些東西在陽光下的影子是怎樣的嗎？
請將左圖的東西和右圖的影子用線連起來。

