

小五班級 3 月 30 日至 4 月 3 日的作業安排

中文科: 一、完成工作紙(十三)

1. 字詞運用
2. 詞句創作
3. 圖辨成語

二、完成工作紙(十四)

1. 閱讀理解

英文科: 一、透過 PPT 翻譯及熟讀第二課句子的第一段，并圈出句子中難以朗讀的單詞

二、重溫及嘗試利用 Present Perfect Tense 去回答問題，并寫在工作紙上

數學科: 1. 完成數學加油站-練習 4---練習 5

宗教科: 1. 熟讀背默第 12—14 課金句

2. 嘗試默寫第 15 課金句
3. 改正第十四課習作及完成第 15 課習作
4. 請為疫份作出祈禱

常識科:繼續新一課(23 課)。預習書、朗讀課文總結及其作業

衛健科: 4 月每週專題研習

小五中文科工作紙(十三)

*同學們可運用小五上、下冊課本、習作、精練、以及其他工具(如： 中文字典等)完成本工作紙內容。

*直接寫在 A4 紙上，不需抄寫題目，但需注意字體，必須工整。

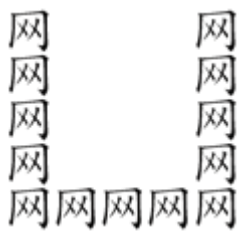
一、請從課文找出合適字詞作出填寫：(小五下，第五課。)

1. 礦石的一種、紅色：
2. 微微地曲起：
3. 形態輕飄、脫俗：
4. 抬頭並翹着尾巴，自鳴得意：
5. 形容英俊威武的樣子：
6. 形容準備作戰的樣貌：
7. 與第六個字詞有相近的意思：
8. 比喻強者之間的鬥爭：
9. 形容人們聚集時場面渲嘩熱鬧：
10. 引人注目：
11. 神情逼真，尤如親自看見：
12. 共同合作：
13. 比賽：

二、根據題意完成下列要求

1. 請從運用……愈來愈……，……愈來愈……的句式造句
(必須多於兩句句子組成)
2. 請寫出歇後語「泥菩薩過江」的下一句。

三、圖辨成語

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 

小五中文科工作紙(十四)

閱讀理解

蒙蒙的小雨

蒙蒙的小雨正落着，陳紅騎着自行車悠然於柏油路上。她沒有穿雨衣，因為她覺得在這樣細雨中騎車很浪漫。她望着路兩邊來去匆匆的行人，心想：這些人真是的，幹嘛要東躲西藏的。

忽然 迎面一輛 的士 飛馳而來 她猛地拐向路邊 但車把掛在樹幹上 她摔倒了 小妹妹 沒事吧 一個小伙子站在她身邊問道 陳紅白了他一眼，沒有理他。心想：誰是你的小妹妹？她一翻身想站起來，可左腿的劇痛卻使她不得不重新坐在地上，她接連兩次試圖站起來，都沒成功。最後，只好放棄了努力。小伙子一笑，「別逞強了，還是送你上醫院吧。」接着，拉起陳紅的車子，又扶陳紅坐到車架上，推起車子向醫院走去。溫柔如絲的春雨淅淅瀝瀝地落着。陳紅已不再瀟灑，只感到沉重。她坐在車上，望着前面推車的小伙子，不知該說些什麼。

她發現小伙子走路不太自然，仔細觀察，只見小伙子左腿的襪端與褲腿之間不時地露出一段刺目的棕色。那是什麼？啊，他裝着一隻假腿。陳紅想問問他的腿，卻不願張嘴。這時，只聽到小伙子自言自語地說：「三年前，我也喜歡在細雨中騎車，那的確很瀟灑，可是我卻重重地跌倒了，像你一樣。不，還不如你。」「噢，你的左腿——？」停了一會兒，小伙子說：「就在那次跌倒時被後面的汽車輾斷了。」聽了這話，陳紅陷入了沉思……

醫院到了，小伙子攙着陳紅進了急診室。「我去通知你父母，你知道他們的電話嗎？」陳紅把號碼告訴了他。不一會兒，陳紅的父母風風火火地趕來了。見到女兒腿上雪白的繃帶，忙問這問那。陳紅把經過告訴了他們，又說，「要不是那位大哥哥，我真不知該怎麼辦好，哎，他呢？」這時，只聽護士小姐說：「那個小伙子，看見你爸媽來後，他就離開醫院了。」陳紅怔住了：「我還不知他叫什麼呢！」父親背起陳紅，母親在旁邊扶着，一家人走出醫院的時候，他們多麼希望在人流中再次尋到那小伙子的身影。

1・在第二自然段中粗斜體文字當中，選取合適的地方加上標點符號。

2・聯繫上下文解釋下列兩個字詞的意思。

逞強——

風風火火——

3・用「~~~~」畫出文中描寫心理活動的一個句子。

4・在第二自然段中用「 」畫出比喻句，這句是用____比喻____。

5・寫出第二、三自然段段意。

第二自然段：

第三自然段：

6・為什麼陳紅一家希望在人流中再次尋到那個小伙子？

English:

Ch.2 My travel experience

Ling says: Hi everybody! Sorry I haven't chatted for ages. I've been on holiday.

I went to Australia with my parents last week. It was brilliant!

We saw kangaroos and koalas.

Kangaroo mothers keep their babies in a pouch (a pouch is like a pocket) on the front of their bodies. The babies are tiny and cute!

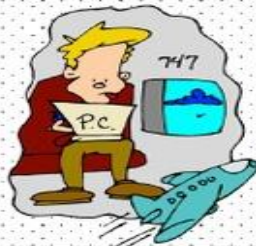
Koalas are very lazy---they sleep for 19 hours a day! Have you ever seen a koala or a kangaroo?

HAVE YOU EVER ... ?

USE THE VERBS IN BRACKETS IN CORRECT FORMS, MAKE QUESTIONS AND ANSWER THEM



Have you ever
.....
(fly) a kite?
.....



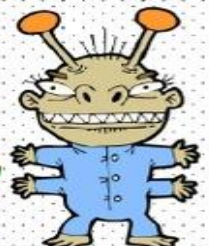
Have you ever
.....
(travel) by plane?
.....



Have you ever
..... (do)
bungee jumping?
.....



Have you ever
..... (visit)
Eiffel Tower?
.....



Have you ever
..... (see)
a monster?
.....



Have you ever
.....
(play) hopsotch?
.....



Have you ever
..... (attend)
a costume party?
.....



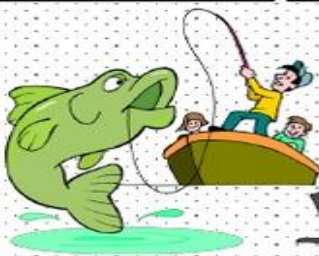
Have you ever
..... (climb)
a high mountain?
.....



Have you ever
..... (cook)
tomato soup?
.....



Have you ever
.....
(ride) a camel?
.....



Have you ever
.....
(catch) a big fish?
.....



Have you ever
..... (make)
a snowman?
.....



Have you ever
..... (find)
a four leaf clover?
.....



Have you ever
..... (visit)
a museum?
.....



Have you ever
.....
(drive) a car?
.....

停課不停學
3月30日
4月3日
宗教與品德科
功課
(第六次
功課)

1. 熟練背默第 12-14 課金句，
也嘗試默寫 15 課金句，
默寫這 4 句後，
拍一張照上傳即可。

2. 對照第十四課習作答案內
容，自我批改和改正答案，
並將改正的功課拍照上傳。

3. 完成第十五課作業在自己的
紙上。同樣拍照上傳。

4. 任選課本內祈禱文進行祈禱，
也請繼續為“新冠狀病毒”
疫情的早日消退祈禱。

溫馨提示：

1. 以往的功課都需要保留

2. 請將每個星期的功課

按照日期先後存放，復課時交。

3. 若有欠缺的功課，請補做好後
拍照上傳給老師。

祝各位同學身體健康，

學業進步，自主自律學習，

停課不停學。

14 以德報怨

甲. 讓我們溫習聖經內容，請選出並填上正確答案。

問候

仇人

稅吏

太陽

祈禱

近人

善人

成全



猶太人一向聽說過：

以眼還眼，以牙還牙。你應愛你的 近人，恨你的仇人！



耶穌卻教導我們說：

你們當愛你們的 仇人，當為迫害你們的人 祈禱；好使你們成為你們在天之父的子女，因為他使 太陽 上升，光照惡人，也光照 善人；降雨給義人，也給不義的人。你們若只愛那愛你們的人，你們還有甚麼賞報呢？ 稅吏 不是也這樣做嗎？你們若只 問候 你們的弟兄，你們做了甚麼特別的呢？外邦人不是也這樣做嗎？所以你們應當是 成全 的，如同你們的天父是成全的一樣。

乙. 請根據課文內容，選出並填上正確答案。

兩千

強迫

掌擊

拒絕

外衣

假設	耶穌教導的回應
有人 <u>掌擊</u> 你的右頰，	你把另一面也轉給他。
有人拿你的內衣，	你連 <u>外衣</u> 也讓給他。
有人 <u>強迫</u> 你走一千步，	你就同他走 <u>兩千</u> 步。
有人願向你借貸的，	你不要 <u>拒絕</u> 。

丙. 請閱讀報章雜誌，或搜尋其他資料，找出一件以德報怨的事。

事件	以德報怨的行為
台灣四歲的女孩子遭人斬首 亞裔東主被鄰居當街殺害	台灣以恩報怨寬恕殺子仇人 臨死前說原諒而犯，使他回頭改過。

丁. 用以德報怨的態度去處理事情有甚麼好處？請寫出兩點：

- 以寬服人。 包容、幫助他人改善、贏得人心、友誼
- 1 可以學習寬恕別人 原諒別人 化解仇恨，以愛面對一切，善有善報，多D平安喜樂。
 - 2 可以成為「成全的人」/ 成為一個有高尚品德的人 / 會有廣闊的胸襟氣度，人緣好。

15 默默行善

甲. 讓我們溫習聖經內容，請選出並填上正確答案。

愁容

態度

報答

抹頭

吹號

顯示

行善

內室

知道

獲得

耶穌教導人有關施捨、祈禱和禁食時應有的 _____，為得到天父的賞報，要默默 _____，不要刻意在人前行仁義。

善行	假善人	真善人
施捨	在會堂及街市上 _____， 為受人們的稱讚。	不要叫左手 _____ 右手所行的事。
祈禱	愛在會堂及十字街頭立着 祈禱，為 _____ 給人， 為受人們的稱讚。	進入 _____，關上 門，向在暗中之父祈 禱。
禁食	面帶 _____，苦喪着 臉，是叫人看出他們禁食 的樣子。	要用油 _____，洗 臉，不要叫人看出在 禁食。
賞報	得到人稱讚，已 _____ 了賞報。	父在暗中看見，他必 要得到 _____。



2019-2020 年度下學期 小五 常識科 (疫情期-家居自習)

這週(29.3-4.4.2020)繼續新一課(23 課). 請預習書, 朗讀課文總結及其作業!

三月 第四週	2020.3.30 (一)	2020.3.31 (二)	2020.4.1 (三)	2020.4.2 (四)	2020.4.3 (五)
	第二十三課 澳門的經濟 發展	第二十三課 澳門的經濟 發展	第二十三課 澳門的經濟 發展	第二十三課 澳門的經濟 發展	第二十三課 澳門的經濟 發展
	家居自習： (預習書 p52-p53 並 完成書內習 題)	家居自習： (預習書 p54-p55 並 完成書內習 題)	家居自習： (預習書 p56-57 並完 成書內習題)	家居自習： (預習書 p58 並完成書內 習題)	家居自習： (預習書 p59 並完成書內 習題)
	功課： 活動工作紙 23.1 (下圖)	功課： 活動工作紙 23.2 (下圖)	功課： 活動工作紙 23.3 (下圖)	功課： 延展工作紙 23.4 (下圖)	功課： 做習作 第二十三課

溫馨提示:

1. 請在家中自行學習, 並完成每一功課。(請翌日早上上傳功課於 wechat/whatsapp 群)
2. 功課格式: [生詞需用常識 A 簿] {跟著下面步驟進行}
 - 1) 日期 (最右下角)
 - 2) 課題 (第一行, 隔四個格)
 - 3) 出處 (例如書 p22 小筆記)
 - 4) 小筆記/簡答內容

乙. 請選出行善時純正的動機或態度，並在圈內加上「✓」。

- ☐ 我幫助別人不是希望得到獎賞或稱讚。
- ☐ 我時常節制消費，以金錢幫助窮人。
- ☐ 我做了善事後若得不到稱讚，會感到不開心。
- ☐ 我以耶穌的教導去生活，變得樂善好施。
- ☐ 我為別人服務時，遇到困難也不氣餒。
- ☐ 朋友遇到困難，我不會理會他。
- ☐ 我樂意犧牲自己的時間及享受，為有需要的人服務。
- ☐ 我為犯了過失的同學祈禱，希望他們改過自新。

丙. 請根據課文填寫牧羊人的說話。

炫耀

天主

善行

稱讚

愛主愛人



耶穌教導我們應以_____，讓人認識及光榮_____；行善的出發點，是為_____，不應為得到別人的_____。

若我們能避免行善時為_____自己的心態，便可放心大膽地行善了。



年級：五 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____ 成績：_____

澳門經濟發展的特徵

透過書 p52-p53，澳門的昔日的經濟有哪些變化，其發展特徵又是怎樣的？

填空



一.把正確答案填在_____上。

- 1.著名畫家錢納利筆下的澳門海港顯示的是歷史上澳門的_____港地位。



著名畫家錢納利筆下的澳門全景

- 2.澳門的工業、建築業、旅遊博彩業在_____發展興盛。
3.踏入21世紀，澳門經濟發展迅速，每年到訪澳門的旅客眾多，
_____成為旅客消費的最大支出。
4.若在澳門消費時遇到問題，可以向_____求助。

判斷



二.判斷下列敘述，正確的在()內打✓，錯誤的在()內打✕。

- 1.澳門最主要的經濟來源是生產製造業。()
2.澳葡政府宣佈澳門博彩合法化開始於1847年。()
3.澳門的博彩業帶動了旅遊、工業生產等行業的發展。()
4.為使澳門經濟發展邁向多元化，特區政府採取了一系列的措施，其中包括在澳門設立大型工業園區。()



九澳聖若瑟學校

ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小五 常識科 活動工作紙 23.3

年級：五 姓名：_____ 學號：____ 日期：_____ 成績：_____

小小企業計劃書

設計「小小企業計劃書」，簡介你想發展的一個產業，在適當的 _____ 內加✓和把答案填在 _____ 上。

小小企業計劃書

產業性質：☐ 服務業 ☐ 製造業

☐ 其他：_____

產業詳情（例如提供甚麼服務，生產甚麼等）：

希望發展這個產業的原因：



九澳聖若瑟學校
ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小五 常識科 活動工作紙 23.2

年級：五 姓名：_____ 學號：____ 日期：_____ 成績：_____

澳門一天遊

這一刻，你成為一位導遊，帶領親友來澳旅。請出發前，先設計以下一份旅遊行程，然後解釋該設計之原因，和分析行程中各活動能讓哪些行業得益。可參考澳門街道網

(<https://macaostreets.iam.gov.mo/c/culturaltrails/detail.aspx>)找尋資訊作設計路線。

2.設計：《來澳的旅遊路線》

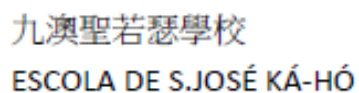
路線名稱：_____

路線特色：_____

所需時間/天數：_____

我設計的來澳旅遊路線圖為

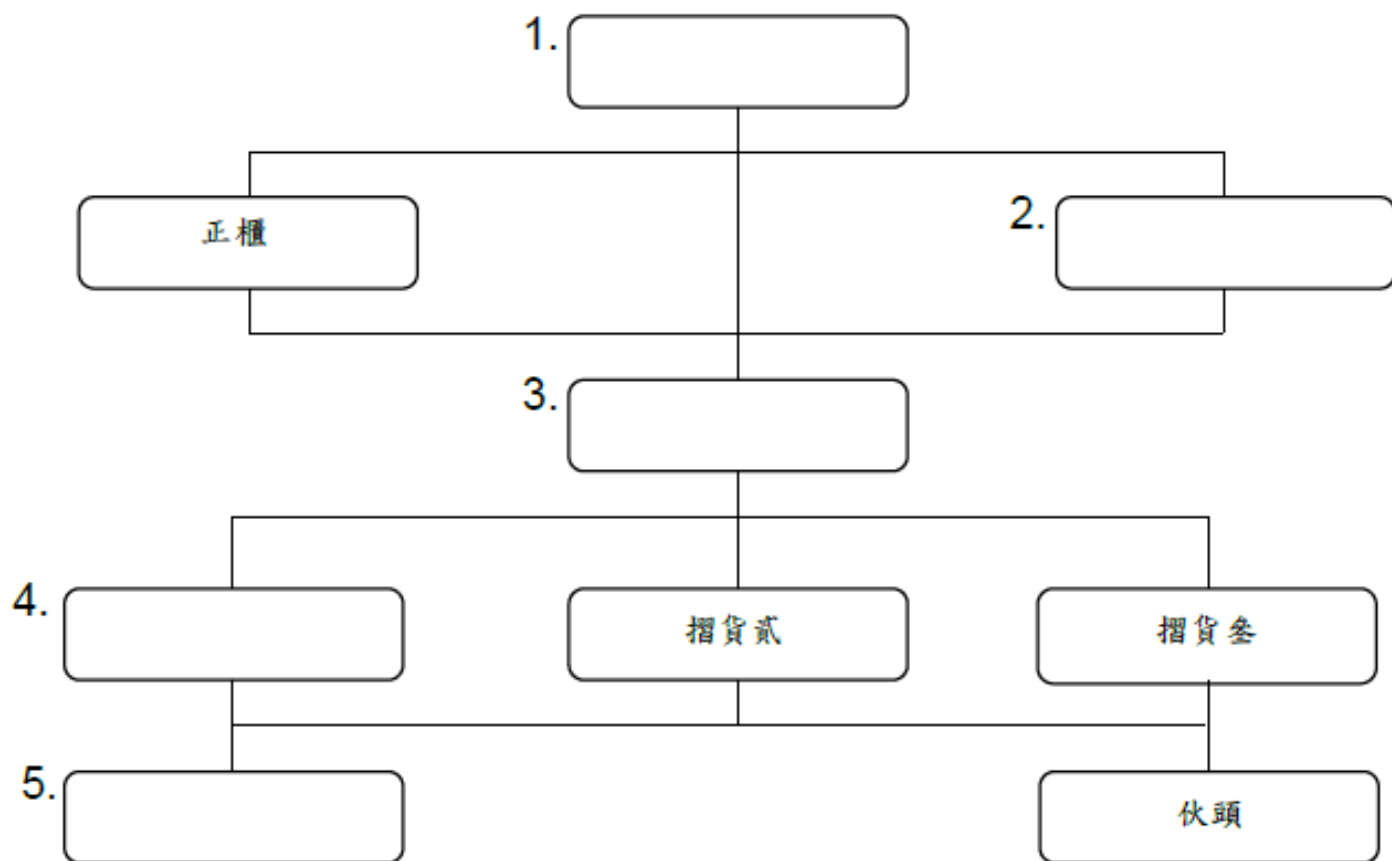
我發現了：



年級：五 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____ 成績：_____

(<http://www.macaumuseum.gov.mo/w3MMabout/PawnshopC.aspx>)

一、昔日澳門當舖的職員架構圖是怎樣的？把答案填在 內。



二、在典當業展示館中，選一件你最喜歡的展品，並想想它現今演變成甚麼物品，在空格內繪畫或貼上相片。

B. 展品演變後(現今的樣子)



2020 年 4 月 每週專題研習

除新型冠狀病毒(COVID19)透過呼吸道而感染肺炎，另一肺炎 – 嚴重急性呼吸道症候群(SARS)也成為人們最大威脅之一。今次專題研習，認識，了解和分辨兩肺炎對生物體之特徵，傳播途徑和防護措施。

- 學習目標：
- 1) 能識別嚴重急性呼吸道症候群(SARS)之特徵.
 - 2) 能識別新型冠狀病毒(COVID19)之特徵.
 - 3) 能分辨兩者對生物體之危害.
 - 4) 能提高預防措施之方法.

參考資料：

SARS 的起源，即將來臨的全球風暴：《科學看 SARS》Part. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=Wv10TPi6uWI>

武汉肺炎、SARS 和中东呼吸症候群的区别都有哪些？

https://www.youtube.com/watch?v=wK6LdyT_tT0&t=127s

嚴重急性呼吸道症候群

<https://www6.vghtpe.gov.tw/pat/nurse/content.jsp?tstkey=306>

《新型冠狀病毒感染防控知識手冊》— 就醫篇

<https://www.youtube.com/watch?v=k10NmcrJzx0>

請看完以上短片，回答以下問題。

年級：5 姓名：_____ 學號：____ 日期：_____ 成績：_____

細菌和病毒 - 專題研習 (第一週)

一) 能識別嚴重急性呼吸道症候群(SARS)之特徵.

1. 以下哪一個又被稱為嚴重急性呼吸道症候群(SARS)? ()

A. 非特型肺炎 B. 非典型肺炎 C. 非冠型肝炎 D. 非亞型肝炎

2. 以下哪一個為嚴重急性呼吸道症候群(SARS)的症狀? ()

A. 體溫為 37.5 度 B. 呼吸緩急 C. 肌肉僵直 D. 食慾增加

3. 如被感染嚴重急性呼吸道症候群(SARS)的病症，理應怎樣做?

4. 請列舉三樣關於自我防護之措施?

5. 請繪寫出嚴重急性呼吸道症候群(SARS)是怎樣傳播的?

