

小三班級 3 月 30 日至 4 月 3 日的作業安排

中文：

1. 複習<<第一課 參觀青馬大橋>>、<<第二課 看音樂噴泉表演>>生字和默書部分。
2. 完成工作紙。
3. 完成本週中文網上閱讀。

網址: <https://macao.i-learner.com.hk/>

數學：

1. 觀看 24 小時轉換 PPT
2. 分數的認識

<https://www.youtube.com/watch?v=tix61k71TgQ&list=PLjyoQ24SmuhWuMqc36x6V0Q4UmkjmSYGU>

<https://www.youtube.com/watch?v=MfFleSgHMrE>

https://www.youtube.com/watch?v=_JxKFTvbaz8

<https://www.youtube.com/watch?v=eBWPHTsv00&list=PL13uM1BFyAgw0iDEDMVYg1s8o5pteLA4D&index=81>

https://www.youtube.com/watch?v=Qddt_mld2JU&list=PL13uM1BFyAgw0iDEDMVYg1s8o5pteLA4D&index=82

觀看以上影片配合書本第 8,9 內容課進行學習。

分數比較

<https://www.youtube.com/watch?v=mECOMoC9hl&t=97s>

<https://www.youtube.com/watch?v=TIi4TO9QP2Y&list=PLjyoQ24SmuhWuMqc36x6V0Q4UmkjmSYGU&index=7>

<https://www.youtube.com/watch?v=5nlZgMHpq3U&list=PLjyoQ24SmuhWuMqc36x6V0Q4UmkjmSYGU&index=6>

<https://www.youtube.com/watch?v=ayy1lePLkzE&list=PL13uM1BFyAgw0iDEDMVYg1s8o5pteLA4D&index=84>

<https://www.youtube.com/watch?v=59-T4j0srcv&list=PL13uM1BFyAgw0iDEDMVYg1s8o5pteLA4D&index=85>

觀看以上影片配合書本第 10 課內容進行學習。

3. 做工作紙

英文：

1. 熟讀簡報內的 3 句句，然後錄音交回
2. 完成工作紙

常識：

1. 複習單元五第十五課 治療疾病活動一至四內容。
2. 閱讀老師提供的教學簡報，幫助自學上述書本的內容。
3. 做習作 P.6-7，共 2 版。
4. 做生字 12 個，每個生字寫 4 次。

生字： 適當、影響、藥效、不良反應、儘快、藥箱、避免、誤服、變質、放置、陰涼、乾燥。

5. 完成以下問答，答案可以參考老師提供的教學簡報。

問答：

1. 藥物的服用說明寫在哪裏？
2. 藥物標籤上有哪些資料？
3. 哪些藥物是不能服用的？
4. 我們應該用甚麼飲品送服藥物？
5. 怎樣服用藥物才對？

聖經：

怎樣做到善用零用錢，看看以下的圖片回答下列問題。

1. 你的零用錢怎樣使用?主要用在哪裡?
2. 你會怎樣建議這位同學善用零用錢呢?

衛健：

美國發明家愛迪生發明燈泡的小故事，請大家閱讀後想一想，愛迪生的經歷帶給我們甚麼啟發?

各科作業於 4 月 5 日前拍照給班主任，謝謝各位!



2019-2020 年度下學期 小三 中文科 工作紙

年級：___ 姓名：_____ 學號：___ 日期：_____ 成績：_____

反義詞

一. 在橫線上填寫反義詞：

活潑	潮濕	埋怨	忙碌	兇惡	感激
嘈雜	清閒	呆板	幽靜	和善	乾燥

1. 小鳥的_____，更能顯出山林的_____。
2. 家長_____老師都來不及，又怎會去_____呢？
3. 我國南方的氣候_____，而北方卻十分_____。
4. 別看他樣子_____，說起話來還挺_____的。
5. 那些_____的傢伙，常常裝出一副_____的臉孔。
6. 爸爸非常_____，沒有一天是_____的，真辛苦！

二. 找出下列句子中的一組反義詞，填在_____上。

1. 我們要珍惜食物，不要造成浪費的壞習慣。

2. 這只是一件普通的玩具，並沒有什麼特別的地方。

三. 選出適當的詞語，把答案的字詞填在_____上。

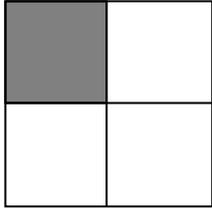
1. 「潮濕」的反義詞是_____。(乾燥 幽暗 乾淨)
2. 「完整」的反義詞是_____。(殘忍 殘酷 殘缺)
3. 「公正」的反義詞是_____。(公道 偏私 公義)
4. 「常見」的反義詞是_____。(經常 有時 罕見)
5. 「大」的反義詞是_____。(少 高 小)
6. 「深」的反義詞是_____。(淺 低 厚)
7. 「高大」的反義詞是_____。(廣大 矮小 短小)
8. 「開心」的反義詞是_____。(傷心 興奮 快樂)
9. 「粗心」的反義詞是_____。(細心 粗魯 用心)
10. 「兇惡」的反義詞是_____。(醜惡 凶殘 善良)
11. 「驕傲」的反義詞是_____。(嬌氣 謙虛 傲氣)
12. 「成功」的反義詞是_____。(成熟 失敗 敗壞)
13. 「懶惰」的反義詞是_____。(偷懶 認真 勤勞)



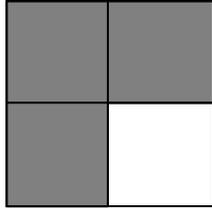
2019-2020 年度下學期 小三 數學科工作紙

年級：___ 姓名：_____ 學號：___ 日期：_____ 成績：_____

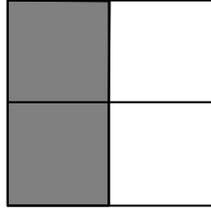
(1) 用分數寫出下列各圖有顏色的部份佔全圖的幾分之幾，然後把分數由小至大排列。



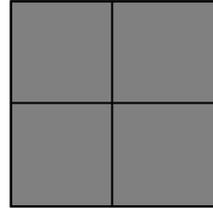
()



()



()

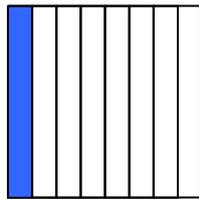


()

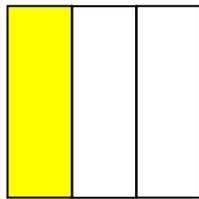
最小 () , () , () , () 最大

(2) 分母相同的分數，分子愈大，數值愈 ()；分子愈小，數值愈 ()。

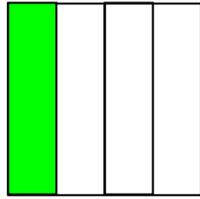
(3) 用分數寫出下列各圖有顏色的部份佔全圖的幾分之幾，然後把分數由小至大排列。



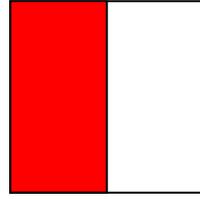
()



()



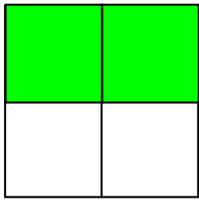
()



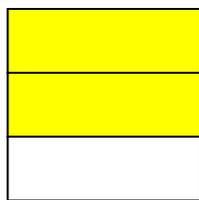
()

最小 () , () , () , () 最大

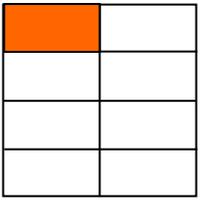
(4) 用分數寫出下列各圖有顏色的部份佔全圖的幾分之幾，然後把分數由小至大排列。



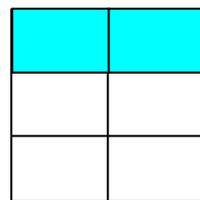
()



()



()



()

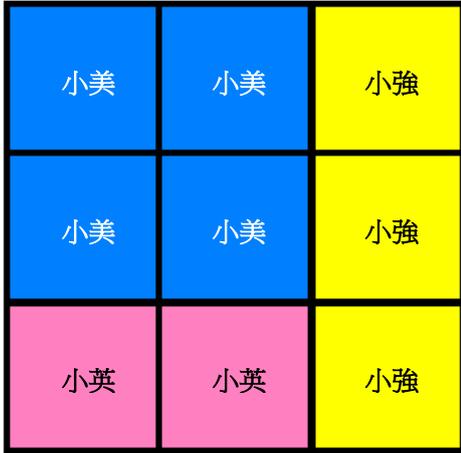
最小 () , () , () , () 最大

(5) 觀察以上二題的圖形，我們可以知道分子相同的分數，分母愈大，數值愈 ()；分母愈小，數值愈 ()。

(6) 把下列分數由小至大排列：

$$\frac{2}{3}, \frac{2}{10}, \frac{2}{5}, \frac{2}{9}, \frac{2}{7}$$

最小 () , () , () , () , () 最大

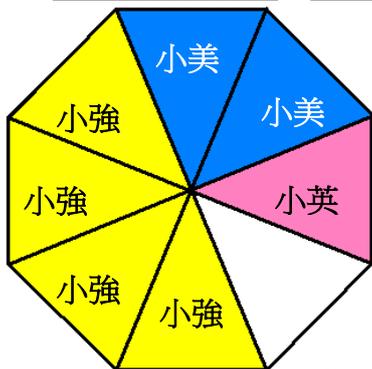


比較分數大小時，我們可先觀察它們的：分母是不是一樣？

分子是不是一樣？

1. 小美吃的蛋糕佔整個蛋糕的幾分之幾？ _____
2. 小英吃的蛋糕佔整個蛋糕的幾分之幾？ _____
3. 小強吃的蛋糕佔整個蛋糕的幾分之幾？ _____
4. 誰吃的最多？ (小美 / 小英 / 小強)
5. 誰吃的最少？ (小美 / 小英 / 小強)
6. 把第 1、2、3 題的分數由小至大排列出來：

_____ < _____ < _____



1. 小美吃的蛋糕佔整個蛋糕的幾分之幾？ _____
2. 小英吃的蛋糕佔整個蛋糕的幾分之幾？ _____
3. 小強吃的蛋糕佔整個蛋糕的幾分之幾？ _____
4. 誰吃的最多？ (小美 / 小英 / 小強)
5. 誰吃的最少？ (小美 / 小英 / 小強)

1. 比較 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ ，哪個分數較大？

_____ 較大

2. 比較 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{5}{8}$ ，哪個分數較大？

_____ 較大

3. 比較 (a) $\frac{2}{7}$ 、 $\frac{5}{8}$ 和 (b) $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{3}{5}$ ，哪個分數較大？試說出如何比較？

(a) 比較 $\frac{2}{7}$ 、 $\frac{5}{8}$ ，_____ 較大。

(b) 比較 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{3}{5}$ ，_____ 較大。

我的比較方法：_____

4. 比較 (a) $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{3}{8}$ 和 (b) $\frac{4}{7}$ 、 $\frac{4}{5}$ ，哪個分數較大？當分子相同時，分母越大，分數的數值有何變化？

(a) 比較 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{3}{8}$ ，_____ 較大。

(b) 比較 $\frac{4}{7}$ 、 $\frac{4}{5}$ ，_____ 較大。

當分子相同時，分母越大，分數的數值 _____。

5. 比較 (a) $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{5}{8}$ 和 (b) $\frac{3}{5}$ 、 $\frac{4}{5}$ ，哪個分數較大？當分母相同時，分子越大，分數的數值有何變化？

(a) 比較 $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{5}{8}$ ，_____ 較大。

(b) 比較 $\frac{3}{5}$ 、 $\frac{4}{5}$ ，_____ 較大。

當分母相同時，分子越大，分數的數值 _____。



2019-2020 年度下學期 小三 衛健科 工作紙

年級：___ 姓名：_____ 學號：___ 日期：_____ 成績：_____

美國發明家愛迪生發明燈泡的小故事，讓大家觀看及閱讀後想一想，愛迪生的經歷帶給我們甚麼啟發？

愛迪生的燈泡

愛迪生是一位偉大的發明家，他一生中取得的發明成果很多，而為此經歷的挫折和失敗也很多。今天我們照明用的燈泡就是他發明的。現在，我們製作燈泡不困難，可是，當時為了找到耐高溫的燈絲，他試驗了 1600 多種材料。

一次次的失敗，很多專家都認為愛迪生發明電燈的前途黯淡。一些專家甚至譏諷愛迪生的研究是“毫無意義的”。一些記者也報道：“愛迪生的理想已成泡影。”

面對失敗，面對一些人的冷嘲熱諷，愛迪生沒有放棄。他明白，每一次失敗，意味著又向前成功了一步。

正因為他在失敗面前的執著和鍥而不捨的精神，人類才得以享受電燈所帶來的光明。

**愛迪生曾經說過：失敗也是我所需要的，它和成功一樣對我有價值，只有在我知道一切做不好的方法以後，我才知道做好一件工作的方法是什麼。

1. 透過愛迪生發明燈泡的經歷，你認為愛迪生所講「做好一件工作的方法」是指甚麼呢？

2. 遇到困難時，你認同“抱怨”是解決問題的方法嗎？為甚麼？

3. 目前你遇到最大的困難是什麼？你會用怎樣的態度及行動去解決？

聖經功課

善用零用錢

你的零用錢怎樣使用？主要用在哪裡？

使用項目	使用金額

第一單元 善用零用錢

你對下面這位同學使用零用錢的態度和方法，有什麼看法？



買零食吃

零用錢怎麼使用才好呢？



儲蓄



給媽媽保管



捐贈



IMPROVE YOUR WRITING SKILLS

What did you do yesterday?



VOCABULARY

1) Write the verbs in the box in the correct space. More than one may be possible.

Use - go - walk - stay - do - listen - read - watch -
play - draw - ride - talk - study - clean - buy - have - paint
put on

_____ video games/the piano/sports

_____ breakfast/lunch/dinner/ a

shower/ a bath

_____ homework/gym/judo

_____ to music

_____ a bike/a horse.

_____ a book/a magazine/comics.

_____ to school/home

_____ clothes/a present

_____ at home/ in bed

_____ TV/a football match

_____ a computer

_____ a picture

_____ a red T-shirt/a dress

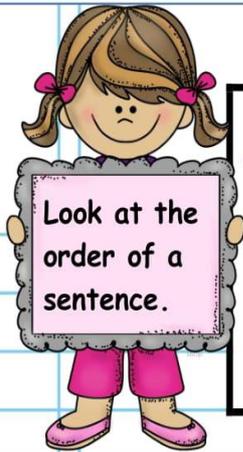
GRAMMAR

2) Complete the text with the past simple form of the verbs.

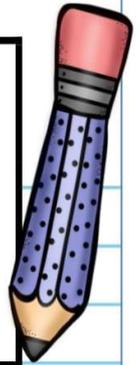


Yesterday morning, I ¹ _____ (get) up at 7 and I ² _____ (have) a shower at 7.10. Then I ³ _____ (have) a glass of orange juice and some toast for breakfast. At 7.30 I ⁴ _____ (go) to school. After school I ⁵ _____ (do) my homework and ⁶ _____ (study) English in my bedroom. Later, I ⁷ _____ (play) football with my friends until dinner time. After dinner, I ⁸ _____ (see) my favourite film: "Finding Nemo". I ⁹ _____ (go) to bed at 10 p.m. It (be) ¹⁰ _____ a great day!





Subject	Verb	Object	Where	When
I	read	a book	in bed	in the evening.
I	played	football	in the park	after school.



3) Put the words in order to make sentences

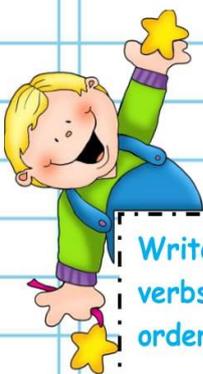
a) got up/ I / at 7/.

b) home/ went / I/ after school/.

c) with my parents/ to the shopping centre/ in the evening/ went/ I.

d) in the shopping centre/ I/ a new computer game/ bought/ .

e) my best friend/ after dinner/ I / phoned/ .



READY TO WRITE!!



Write a short text about what you did yesterday. Use the action verbs in exercise 1, the time expressions in exercise 2, the word order in exercise 3 and the following ideas:

- what time you got up
- what you had for breakfast
- what time you had lunch and what you had
- what you did in the afternoon
- what time you went to bed

