

# 小四班級 4 月 27 日至 5 月 1 日的作業安排

## 一、宗教：

1. 溫習第 12-14 課內容嘗試完成工作紙，清晰拍照上傳給老師。
2. 完成第 13 課“我們做得到”拍照上傳。若用紙完成，請用整齊的紙做功課。
3. 以第 13 課文內的祈禱文進行祈禱，也請繼續為“新冠狀病毒”疫情的早日消退祈禱。

### 溫馨提示：

- 以往的功課都需要保留
- 欠缺的功課，請補做好後拍照上傳給老師。
- 若在完成過程中，同學有遇到不明白的，歡迎向老師提問，老師會盡力解答。

## 二、中文：

1. 請參考圖片，仿寫《如果可以》。

### 作法：

- 取一張整齊的 A4 紙或空白的紙張。
- 抄一次圖片中的《如果可以》 文/吳采恩。
- 配上自己喜歡的插圖或花邊。
- 進行你們的仿寫創作。

2. 參考圖片，做一份閱讀記錄。

### 作法：

- 尋找一份你閱讀的材料（可剪的，最好選擇報紙中的文章），整齊地貼在 A4 紙上。
- 配上自己喜歡的插圖或花邊寫出選這張圖的理由或原因(即心得)

3. 仔細觀看學習擬聲詞 PPT，並完成其中的“考考你”以及“挑戰站”部分

## 英文：

1. 瀏覽 PPT，聆聽及熟讀課文未能掌握可重覆聆聽。
2. 使用白紙翻譯課文(第一及第二段)，格式如平常繳交的作業。
3. 完成 I.P. P.9。
4. 完成網上學習平台作業。( <https://macao.i-learner.com.hk/> )

## 常識：

1. 溫習單元 6-8 問答
2. 預習課本 P74-79
3. 抄背單元九問答一次
4. 工作紙

## 數學：

1. 瀏覽 PPT，學習真分數、假分數和帶分數。
2. 使用白紙完成數學習作 P.20-21。
3. 完成數學工作紙(五)。



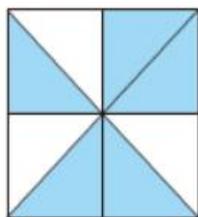
全頁答案

填一填，圈一圈。



答案

①



若大正方形代表 1，

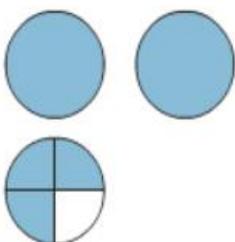
着色部分佔  $\frac{\square}{\square}$ 。

這個分數是一個（真分數 / 假分數 / 帶分數）。



答案

②

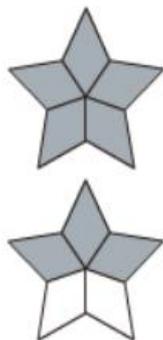
若  代表 1，着色部分佔  $\square \frac{\square}{\square}$ 。

這個分數是一個（真分數 / 假分數 / 帶分數）。



答案

③

若  代表 1，着色部分佔  $\frac{\square}{\square}$ 。

這個分數是一個（真分數 / 假分數 / 帶分數）。

在空格內填寫 10 以內的數，組成指定的分數，然後填寫它的讀法。



答案

④

一個假分數。

 $\frac{\square}{\square}$  讀作：\_\_\_\_\_

答案

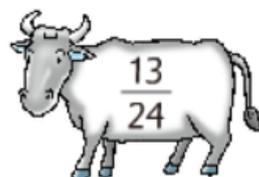
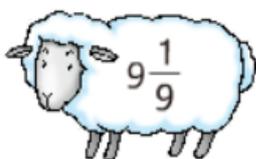
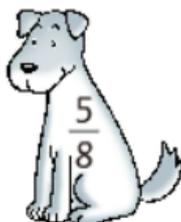
⑤

一個分母是 3 的帶分數。

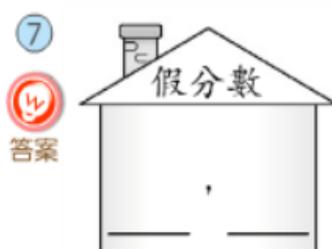
 $\square \frac{\square}{\square}$  讀作：\_\_\_\_\_

## 帶動物回家

動物們迷路了，你能幫牠們找回自己的家嗎？  
在橫線上填寫代表各動物的分數。



6  
答案



把以下各假分數化為帶分數或整數。

9  
答案  $\frac{17}{4} = \square$

10  
答案  $\frac{25}{5} = \square$

11  
答案  $\frac{102}{17} = \square$

12  
答案  $\frac{112}{11} = \square$

把以下各帶分數或整數化為假分數。

13  
答案  $2\frac{1}{2} = \square$

14  
答案  $3\frac{10}{27} = \square$

15  
答案  $8 = \frac{\square}{9}$

16  
答案  $15 = \frac{90}{\square}$



九澳聖若瑟學校

ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 數學科 工作紙(五)

年級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

一. 把下列假分數化為帶分數。

1.  $\frac{10}{3} =$

2.  $\frac{7}{5} =$

3.  $\frac{20}{4} =$

4.  $\frac{87}{7} =$

5.  $\frac{111}{8} =$

6.  $\frac{159}{11} =$

二. 把下列帶分數化為假分數。

1.  $1\frac{3}{8} =$

2.  $3\frac{7}{12} =$

3.  $12\frac{2}{13} =$

三. 比較分數的大小，填入“>”或“<”。

1.  $\frac{9}{21} \bigcirc \frac{11}{21}$

2.  $3 \bigcirc \frac{11}{31}$

3.  $\frac{9}{12} \bigcirc \frac{9}{17}$



2019-2020 年度 下學期 小四 疫情期間 宗教品德科 工作紙 (二)

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

(一) 選擇：請圈出正確答案

1. 天主領以色列民離開……  
A. 哈蘭      B. 耶路撒冷      C. 埃及      D. 納匝肋
2. 若翰告訴軍人：不要勒索、不要敲詐，對自己的糧餉要……  
A. 不滿      B. 貪求更多      C. 抱怨      D. 知足
3. 耶穌實現了先知書的話，把……帶到世上。  
A. 天國      B. 地獄      C. 學校      D. 遊樂場
4. 普世大地全屬於……  
A. 執政的人      B. 富有的人      C. 聰明的人      D. 天主
5. 天主祝福亞巴郎，使他成為一個甚麼？  
A. 福源      B. 產業      C. 星辰      D. 團體

(二) 選填：請選出正確答案填寫在\_\_\_\_\_上

納堂      天主      自由      勇敢

1. \_\_\_\_\_ 領以色列民離開埃及。
2. 梅瑟吩咐十二支派的領袖要\_\_\_\_\_地到福地帶一些果子回來。
3. \_\_\_\_\_把天主的啟示告訴達味。
4. 耶穌來到世上使受壓迫的人獲得\_\_\_\_\_，祂宣佈上主恩慈之年。

(三) 簡答：請簡單地回答下列問題

1. 天主十誡的約版存放在哪個地方？

答：\_\_\_\_\_

2. 誰勸勉稅吏只應收取規定的稅款，不要多什麼稅款？

答：\_\_\_\_\_，不要多\_\_\_\_\_稅款。

3. 耶穌實現了誰的話，祂把天國帶來世上。

答：\_\_\_\_\_

(四) 配對：請選出右面正確答案，用線與左面題目聯上

- |               |   |   |                     |
|---------------|---|---|---------------------|
| 1. <u>若蘇厄</u> | ● | ● | 打算為天主建做殿宇           |
| 2. <u>若翰</u>  | ● | ● | 帶領 <u>以色列民</u> 進入福地 |
| 3. <u>達味</u>  | ● | ● | 把天主的啟示告訴 <u>達味</u>  |
| 4. <u>納堂</u>  | ● | ● | 在曠野勸導人們悔改，接受洗禮      |

(五) 請把下列的詞彙重組成為令人喜悅的喜訊(只需填上英文字母)

1. A 將永遠    B 承諾    C 存在!    D 天主    E 的王權    F 達味家族

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. A 耶穌    B 帶給人。    C 世上，    D 把天主的慈愛    E 來到    F 和救恩

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

(六) 金句：請續寫未完成的金句

1. 所有人都要看見 \_\_\_\_\_。
2. 願祢的國來臨，願祢的旨意奉行在人間，\_\_\_\_\_。
3. 不要畏懼，不要害怕。因為上主你的天主，走在\_\_\_\_\_。
4. 凡天主\_\_\_\_\_，我們全要作。

(七) 請判斷下列哪些是今天主喜悅的行為，對的在格內加上 ✓，不對的在格內加上 ✕。

1. 同學不懂做功課，我會暗自高興。-----
2. 知道天災的居民生活艱苦，我會為他們祈禱。-----
3. 我時常協助家人分擔家務，-----
4. 生活有節制，時常玩樂至深夜。-----
5. 善待近人，關心別人需要，也會樂於助人。-----

(八) 填寫禱文：請選擇正確的答案填寫在禱文內

我們 領袖 旨意 愛德 習慣

天父，感謝祢派遣聖子耶穌來到世上，作為我們的 \_\_\_\_\_ 和導師，求祢教導我們放棄一切

壞 \_\_\_\_\_，實踐 \_\_\_\_\_，使天國臨現在 \_\_\_\_\_ 中間，

願我們過合乎祢 \_\_\_\_\_ 的生活，因主耶穌基督之名，求祢俯聽我們的祈禱。亞孟。

(九). 請選出正確答案並填寫在 \_\_\_\_\_ 上

	1	2	3	4	5	6
A	放	先	神	明	由	會
B	聖	復	釋	恩	息	援
C	慈	安	自	堂	救	知

上主的 \_\_\_\_\_ 臨於我身上，因為祂給我傳了油，派遣我向窮人傳喜訊，向俘虜宣

3 A

告 \_\_\_\_\_，向瞎子宣告 \_\_\_\_\_，使受壓迫的人獲得

3 B

1 A

2 B

4 A

\_\_\_\_\_，宣佈上主恩慈之年。

3 C

5 A



2019-2020 年度下學期 小四 常識科工作紙

年級：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

營養素對我們的健康有重要的影響。整理課堂所學，把答案填在  內和 \_\_\_\_\_ 上。

## 營養素

### 我們身體所需的五大營養素

碳水化合物

脂肪

蛋白質

維生素

### 營養素的功能

負責維持生命需要，調節新陳代謝。

維持各器官的正常功能，維持身體健康。

### 欠缺以上營養素對我們身體的影響

在寒冷的環境下會流失體溫。

導致水腫、貧血、生長遲緩、令頭髮稀疏等。

### 結論

各種營養素都有其重要性，因此我們應該\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

閱讀以下資料，然後回答問題。

## 兒童肥胖

每年的 11 月 14 日是「聯合國世界糖尿病日」。近年來兒童肥胖問題引起國際社會的關注，所以自 2012 年起，國際糖尿病聯盟把世界糖尿病口號定為：「保護我們的未來！」，希望引起各國共同關注兒童營養過剩的問題。

肥胖的兒童飲食習慣為「三高三低」，即「糖份高、鹽份高、油脂高、膳食纖維低、鈣質低和維他命低」，並往往加上尿酸或血脂水平過高問題。肥胖極影響兒童健康，他們患上高血壓、心臟病、腦中風、糖尿病、痛風、睡眠窒息及惡性腫瘤等慢性疾病機率遠高於體重正常的兒童。因此，家長需留意兒童致肥的原因：

- (1) 舊式飲食觀念，如「吃得是福」，令兒童養成偏食和過量進食的習慣。
- (2) 一些父母習慣給予兒童食物作為獎勵。
- (3) 繁重的功課、補習班和興趣班，導致晚膳時間不斷延遲。
- (4) 兒童缺乏運動。
- (5) 長期進食小食店或快餐店的「三高」食物和飲品。

要避免兒童肥胖和糖尿病提早出現，家長必須以身作則，培養小朋友正確的健康生活模式。

資料撮錄自 2014 年 11 月 14 日報章報道

1. 「聯合國世界糖尿病日」的口號是甚麼？在 \_\_\_\_\_ 填上適當的答案。

---

---

2. 甚麼是「三高三低」？在 \_\_\_\_\_ 填上適當的答案。

---

---

3. 肥胖怎樣影響兒童的健康？在 \_\_\_\_\_ 填上適當的答案。

---

---

4. 以下哪些是導致兒童肥胖和糖尿病出現的原因？（答案可多於一個。）

- A. 勤做運動。
- B. 經常進食「三高」食物。
- C. 家長經常給食物予兒童作為獎勵。
- D. 定時進食。

## 單元九

1. 為甚麼我們需要吃含有脂肪的食物？

答：因為脂肪能為人體提供大量的熱量，來進行日常的活動。

2. 為甚麼蛋白質對嬰兒、兒童和青少年尤其重要？

答：因為蛋白質是組成身體組織的主要材料，能夠幫助身體發育。嬰兒期、兒童期和青春期的發育迅速的階段，所以需要更多蛋白質作為生長材料。

3. 蛋白質的主要功用是甚麼？

答：組成和修補身體的組織。

4. 甲狀腺腫脹的患者應該多吃甚麼食物？

答：甲狀腺腫脹是因缺乏碘所引致，應該多進食海產類食物。

5. 缺乏礦物質對身體有甚麼影響？

答：缺乏礦物質會影響身體健康，引起不同的疾病，如貧血、甲狀腺腫脹、骨質疏鬆症。

6. 膳食纖維有甚麼作用？

答：膳食纖維能夠刺激大腸蠕動，幫助排便，有效預防便秘。

7. 為甚麼多吃蔬果能有效預防便秘？

答：蔬果裏有很多膳食纖維，膳食纖維不會被人體直接吸收，它吸水後便能變軟及發大，刺激大腸蠕動，使糞便變得柔軟，易於排出，有效預防便秘。

8. 怎樣除去蔬菜中的殘餘農藥？

答：把蔬菜浸泡清水一小時及用沸水灼一分鐘。

9. 進食受污染的貝類海產會對身體造成甚麼影響？

答：人體攝取鎘後，可能引致腎臟無法進行過濾工作及損害肝臟，亦有機會引致骨質疏鬆，甚至可以致癌。