

小五班級 4 月 20 日至 24 日的作業安排

中文科: 一、完成工作紙(十九)

1. 字詞運用
2. 詞句創作
3. 圖辨成語

二、完成工作紙(二十)

1. 閱讀理解

英文科: 1. 需要熟讀及翻譯以上的句子，并圈出句子中難以朗讀的單詞
2. 然後試讀後錄音交回給老師
3. 小朋友們請上網找出一些澳門的名勝古蹟及如圖一樣畫出來。
4. 做 I.P.Ch.2(P.5、P.6)
5. 請小朋友們熟讀 Ch.2 課文。

數學科: 做數學習作-分數應用 p14-p15,以及加油站 P9.

常識科: 複習單元八(共四課). 請複習書, 習作及其作業!同時運用連結 (address link)試測練習已學內容.

宗教科: 1. 熟練背默第 14 和 15 課金句默寫這 2 句後，可以配上創意簡筆畫。
紙張整齊，拍一張照上傳即可。
2. 根據第 9-11 課內容對照和改造完成工作紙，清晰拍照上傳給老師。
有錯的部分劃去，在旁邊寫正確答案。
3.完成第 12 課“我們做得到”拍照上傳。 若用紙完成，請用整齊的紙
做功課
4. 以第 12 課文內的祈禱文進行祈禱，也請繼續為“新冠狀病毒”疫情的早日消退祈禱。

衛健科: 能提高(SARS)預防方法之意識

小五中文科工作紙(十九)

*同學們可運用小五上、下冊課本、習作、精練、以及其他工具(如：

中文字典等)完成本工作紙內容。

*直接寫在 A4 紙上，不需抄寫題目，但需注意字體，必須工整。

一、選出適當字詞並填在橫線上：(小五下，第七課。)

心潮 奴隸 高亢 鏗鏘有力 吼聲 流瀉 洶湧

激昂 澎湃 鼓舞 通緝 追捕 生涯 激發 輝煌

1. 這球隊的成績()，在全球擁有數以億計的忠實支持者。
2. 在古代的時候，戰俘就會變成()，讓別人所勞役。
3. 小強在觀看一場刺激的比賽，情緒非常()，難以冷靜下來。
4. 收到這個消息，大家的心情無比()，令人振奮。
5. 運動場上的聲音真是()呀！究竟進行甚麼比賽呢？
6. 大海浪潮()，情況非常惡劣，掉下海中的人恐怕已經……
7. 羅老師的()使我們全身都感到溫暖。
8. 警察在繁華的街道上()著那位偷竊老人財物的小偷。
9. 身體的傷害，使他的運動()亦提早結束了。
10. 見到同學對學習的堅持，也()了我對學習的熱情。
11. 雜亂的()，使小考在玩手遊時都心不在焉。
12. 金老師在操場責罵同學時的()，在四樓的我們也聽得一清二楚。
13. 門窗同時打開，一陣陣的東南風在屋內 ()不停。
14. 特區行政長官的講詞字字()，令人感動。

二、根據題意完成下列要求

1. 請使用下列關連詞進行句子創作(由兩句或以上句子組成)
(a)……每當……都…… (b) ……因為……所以……
(c) ……是……又是…… (d) ……只要……就……
2. 請寫出歇後語「打破砂鍋」的下一句。

三、圖辨成語

	單良		若若
			胆 

小五中文科工作紙(二十)

閱讀理解

無題

我四歲半時，爸爸和媽媽因感情不合而離異。我聽大人們議論：爸爸和我不像個家了。||

時間不久，她突然來了。我與她很陌生，格格不入。她比媽媽小好多歲，長得比媽媽好看。她話不多，手可勤，下班回到家就閒不住。我和爸爸的世界在她手下很快變了樣兒。爸爸自然高興，我心裡卻不舒服，仍想著自己的媽媽。爸爸逼我叫她「媽媽」，我硬是不肯，而且哭了，還揚起手去打爸爸。「叫我阿姨好了。」她說，看不出她有生氣的樣子。她下班回來常給我帶些好吃的，還有玩具、衣服……給什麼我都要，可就是不叫「媽」。

她做了絕育手術，為的是只要我一個，爸爸又逼我叫她「媽媽」，我還是不開口。「就叫阿姨好了。」她還是那句話。

我的生日到了。那是她第一次為我過生日。我的小房間布置得煥然一新，我換上了一身新衣服，她還給我買了許多學習用品。吃得更新鮮，都是她親手做的。我最喜歡的還是那個大蛋糕，上面插著 13 支蠟燭，蛋糕上用奶油鑲嵌著四個字：新的旅程。燭光與彩燈相輝映。說笑之間，我飄然如夢。恍惚中，我情不自禁地沖她叫了聲：「媽。」她馬上應了一聲，很自然。爸爸當然高興。從這以後，我便開始叫她「媽」了。||

我覺得眼前的媽媽就是我親媽。媽媽的胸懷是我最安全的地方，媽媽的扶持是我學走路的拐棍，媽媽的寬容是我成長的雨露。

1．給短文選個最合適的題目加上。

- (1) 好後媽
- (2) 我和後媽
- (3) 同是親媽

2・用「Ⅱ」把第二段畫出來（第一、三段已用「Ⅱ」標出），並寫出第二段和第三段的段意。

第二段:

第三段:

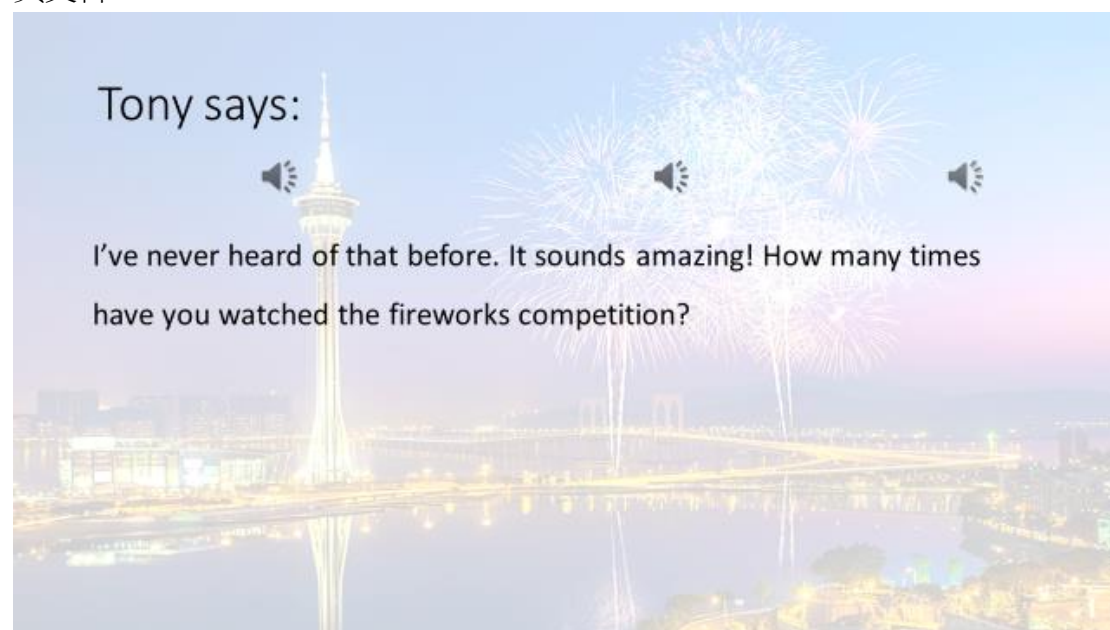
3・下面哪句話準確地概括了短文的中心思想，找出來打上「√」。

- (1) 通過「我」對後媽感情轉變過程的記敘，說明後媽對「我」很關心。
- (2) 通過「我」對後媽感情轉變過程的記敘，讚頌了後媽心胸的開闊和寬容。
- (3) 通過「我」對後媽感情轉變過程的記敘，表達了「我」對後媽的感激之情。

4・按照句子的意思從文章里找出相應的詞語填在括號里。

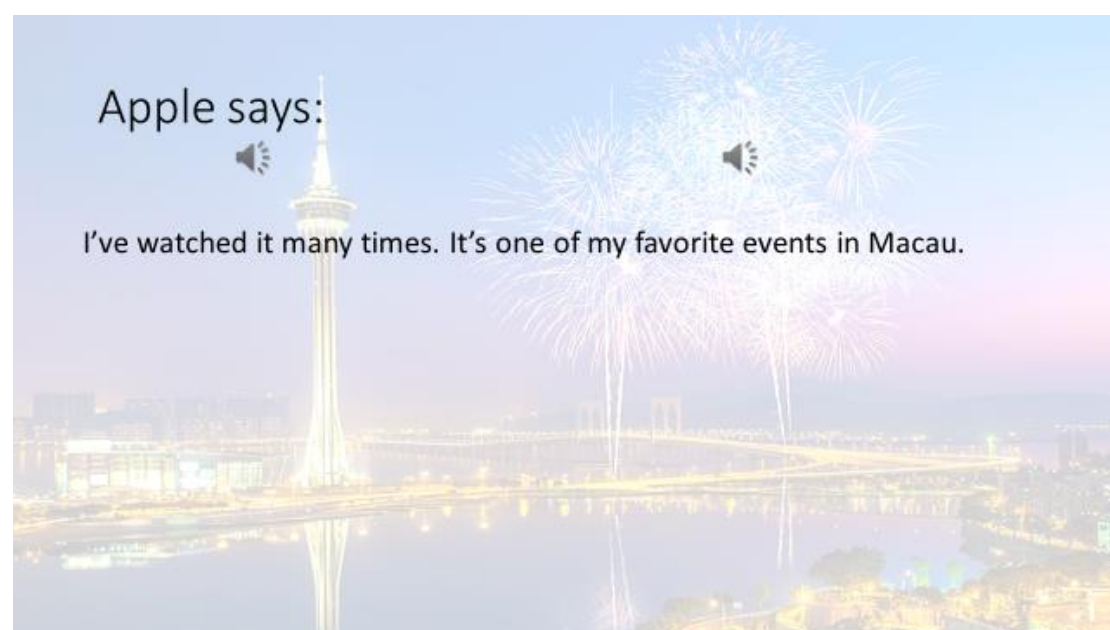
- (1) 感情激動，控制不住自己。（ ）
- (2) 改變舊面貌，出現嶄新的氣象。（ ）
- (3) 有牴觸情緒，不相容。（ ）

英文科:



Tony says:

I've never heard of that before. It sounds amazing! How many times have you watched the fireworks competition?



Apple says:

I've watched it many times. It's one of my favorite events in Macau.

Ling says:



I've only been to Macau once. I'd love to see the fireworks competition.

Tony says:

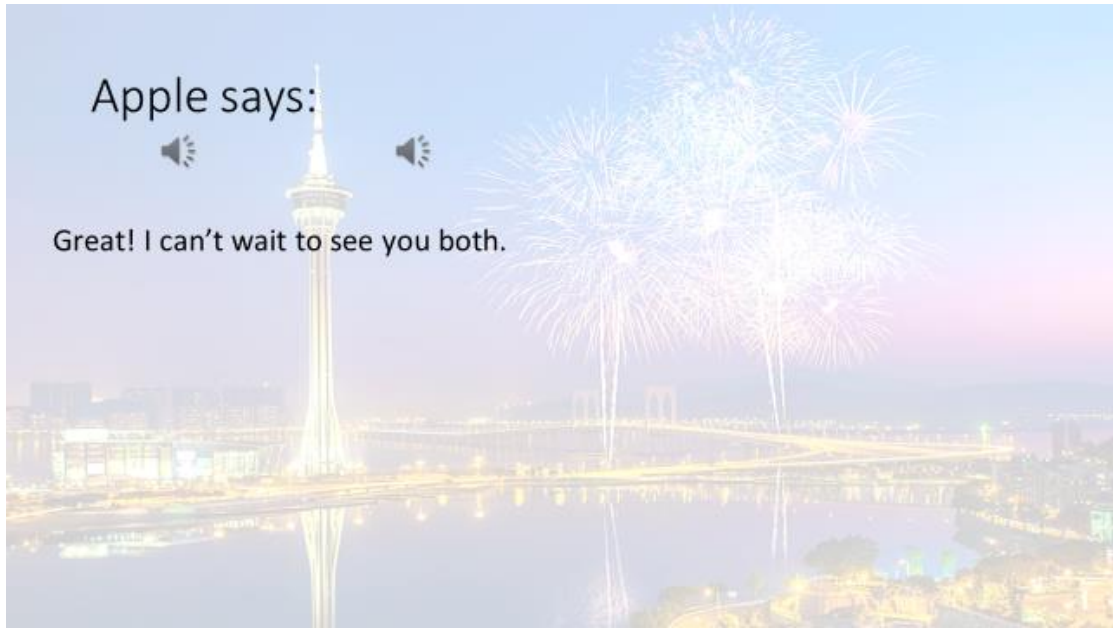


Me too. Let's all go together next year.

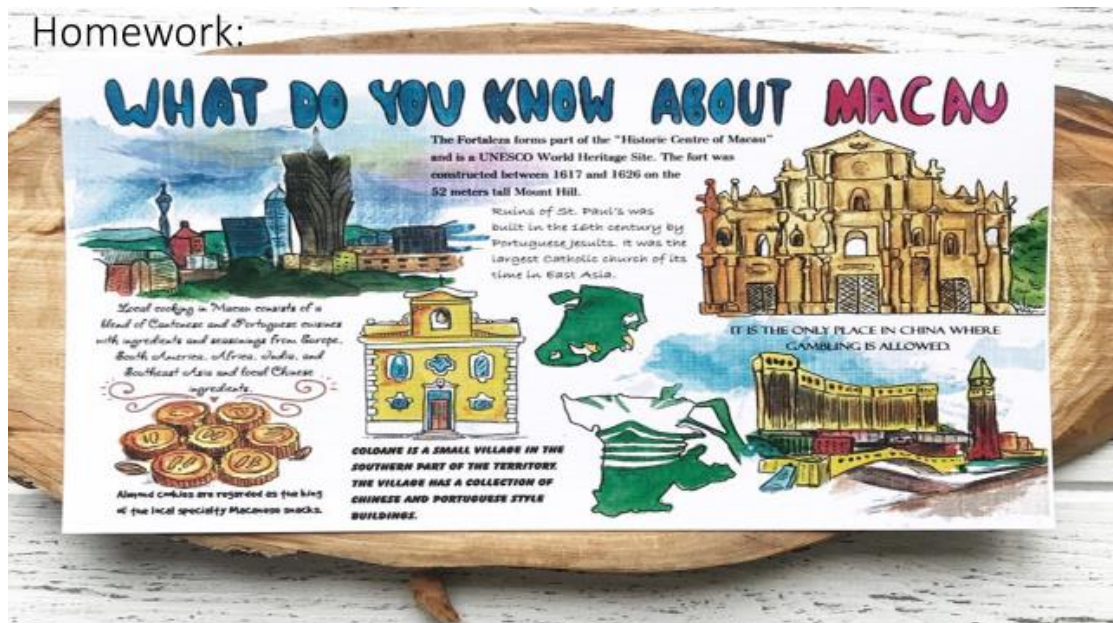
Apple says:



Great! I can't wait to see you both.



Homework:



References :

You can choose three place to describe for your homework.



常識科:



九澳聖若瑟學校
ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小五 常識科 (疫情期-家居自習)

(20-24. 4. 2020)為複習週(單元八-共四課). 請複習書, 朗讀課文總結及其作業!

四月 第四週	2020. 4. 20 (一)	2020. 4. 21 (二)	2020. 4. 22 (三)	2020. 4. 23 (四)	2020. 4. 24 (五)
	家居自習： 複習單元八 (第二十二 課書和習作)	家居自習： 複習單元八 (第二十三 課書和習作)	家居自習： 複習單元八 (第二十四 課書和習作)	家居自習： 複習單元八 (第二十五 課書和習作)	家居自習： 複習單元八 (四課書和 習作)
	功課： 複習工作紙 八 1	功課： 複習工作紙 八 2	功課： 複習工作紙 八 3	功課： 習作 p28-29(單元 溫習室八)	功課： 在家自行測 試“五年級常 識科”已學之 內容(連結在 下)

溫馨提示:

1. 請在家中自行學習, 並完成每一功課。(請翌日早上上傳功課於 wechat/whatsapp 群)
2. 課外練習, 請進入以下網頁, 在家自行測試“五年級常識科”已學之內容
<https://www.taipolst.edu.hk/%E5%B8%B8%E8%AD%98%E7%A7%91%E7%B6%B2%E4%B8%8A%E7%B7%B4%E7%BF%92%E9%A1%8C/>



九澳聖若瑟學校
ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小五 常識科 複習工作紙八 1

年級：五 姓名：_____ 學號：____ 日期：_____ 成績：_____

澳門長者之保障

政府為長者提供了甚麼服務、設施或保障？考慮以下各項的重要性，然後把它們的代表字母填在 ☐ 內。(1為最重要。) 

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| A. 養老金及敬老金 | B. 平安通服務 | C. 免費醫療服務 |
| D. 長者運動日 | E. 長者持續教育服務 | F. 安老院舍 |
| G. 長者活動中心 | H. 交通優惠服務 | I. 長者宿舍 |

1

2

3

4

5

6

7

8

9





九澳聖若瑟學校
ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小五 常識科 複習工作紙八 2

年級：五 姓名：_____ 學號：____ 日期：_____ 成績：_____

一. 判斷修正題：正確的，在（ ）內加 ✓；不正確的加 ✕，並把不正確的字詞圈起來，然後在 _____ 上填寫正確的答案。

1. 70 年代，澳門金融業包括銀行業和保險業發展起來。 ()

2. 現時，金融業是澳門的重要經濟支柱。 ()

二. 配對題：把適當的代表字母填在 _____ 上。

I. 澳門在以下時期主要發展甚麼行業？

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. 17 世紀 | A. 鑄炮業和造船業。 |
| 2. 20 世紀初期 | B. 銀行業和保險業。 |
| 3. 20 世紀 60 年代 | C. 火柴業、炮竹業和神香業。 |
| 4. 20 世紀 80 年代 | D. 紡織業、製衣業、玩具業、電子業等。 |
| | E. 建築業、博彩業、旅遊業。 |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

II. 以下的政府部門或機構為各行業提供甚麼服務或支援？

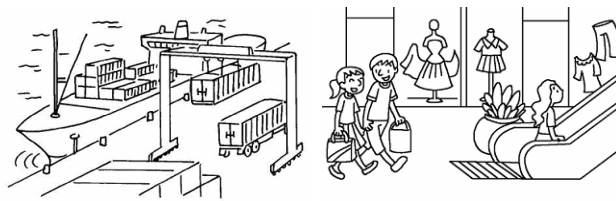
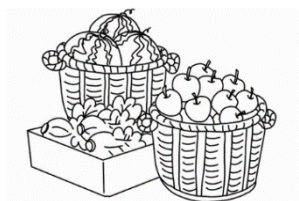
- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. <u>澳門中華總商會</u> | A. 舉辦交流活動。 |
| 2. <u>澳門勞工事務局</u> | B. 安排輸入勞動力。 |
| 3. <u>澳門生產力暨科技轉移中心</u> | C. 舉辦工商業座談會。 |
| 4. <u>澳門貿易投資促進局</u> | D. 舉辦比賽。 |
| | E. 舉辦貿易推廣活動。 |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

看圖配對題：把適當的代表字母填在（ ）內，並在不適用的（ ）內加 ✕。

以下哪些是珠海與澳門的經濟關係？哪些是香港與澳門的經濟關係？

- A. 出口食品到澳門 B. 作為澳門的轉口港 C. 開放「自由行」政策 D. 在澳門開設公司



1. 珠海與澳門的經濟關係 () 2. 香港與澳門的經濟關係 ()

宗教科：

九澳聖若瑟學校 2019-2020 年度
(下) 學期 五年級 疫情期間 宗教品德科 工作紙 1-4 **答案**

() 班 姓名 _____ 學號 () 日期： 家長簽名：

(一) 供詞填充：請把正確的答案填在方格內。

1. 耶穌說：「凡向自己弟兄 A 的，就要受 B」。
2. 耶穌說：「人點燈，並不是放在斗底下，而是放在 C 上，D 屋中所有的人。」
3. 耶穌說：「締造 E 的人是有福的，因為他們要稱為天主的 F。」
4. 你們是 G 的光，建在山上的城，是不能 H。

A 發怒	B 裁判	C 燈台	D 照耀
E 和平	F 子女	G 世界	H 隱藏

(二) 根據課文完成下列聖經金句。

1. 「先去與你的弟兄 和好，然後再來獻你的 禮物。」(參閱瑪 5：24)
2. 「你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的 善行，光榮 你們在天之父。」(瑪 5：16)
3. 「福音 正是天主的德能，為使一切有信仰的人獲得 救恩。」(羅 1：16)

(三) 宗教常識：請把正確答案圈出來。

1. (a.三旬期 b.四旬期 c.五旬期 d.六旬期) 是指復活節前的四十天準備期，在此時期內，基督徒會祈禱、刻苦作補贖，尤其守齋，故此舊名稱又叫「封齋期」。
2. 四旬期的開始是聖灰：(a. 瞻禮一 b. 瞻禮二 c. 瞻禮三 d. 瞻禮四)。
3. 慶祝耶穌死而復活的時期稱為(a.將臨期 b.聖誕期 c.四旬期 d.復活期)。
4. 為慶祝我們的校慶，每年的(a.3月 b. 4月 c.5月 d.6月)會舉行校慶活動。
5. 我們的校慶日是慶祝(a. 聖若望 b. 聖伯多祿 c. 聖保祿 d. 聖若瑟)的瞻禮。

(四) 選擇題:把正確答案的英文字母填在橫線上。

1. 誰若向自己的弟兄說「瘋子」就受什麼罰?
(A. 水浸 B. 火獄 C. 風吹 D. 雨打) 1. B
2. 以前殺了人才受裁判,但耶穌說只要犯什麼罪就要受裁判?
(A. 放火 B. 發怒 C. 粗言穢語 D. 污蔑人) 2. B
3. 鹽若失去了味道,將会有什么結果?
(A. 任人踐踏 B. 投入大海 C. 建筑房屋 D. 循環再用) 3. A
4. 為什麼神貧的人是有福的?
(A. 无忧无虑 B. 拥有天国 C. 自由自在 D. 一貧如洗) 4. B
5. 哀慟的人是有福的,又是為什麼?
(A. 他們心地善良 B. 他們有同情心 5. C
C. 他們將受到安慰 D. 將會有賞報)
6. 心裏潔淨的人會有什麼賞報?
(A. 發財 B. 升官 C. 看見天主 D. 有權有勢) 6. C
7. 溫良的人為什麼又是有福的?
(A. 會受人尊敬 B. 將承受土地 C. 會天天快樂 D. 將事事順利) 7. B

(五) 思考題: 請以完整句子作答。

1. a. 我們可以怎樣尊重遇到的每一個人?

a. 合理答案

b. 請寫出你付諸實行的實際方式。

b. 合理答案

2. a. 耶穌以鹽與光的比喻,教導我們什麼?

a. 以善行令世界更美好。

b. 寫下你如何成為「地鹽世光」的一項行動。

b. 合理答案

(六)配對:請把相應內容的英文字母寫在括號內。

1. 神貧(b)	a. 心中無惡念，待人接物出自真誠的心。
2. 締造和平(d)	b. 對待財富的新態度，不完全依賴財富。
3. 憐憫(f)	c. 時常以寬恕善良的心懷去對待所有人。
4. 溫良(c)	d. 主動調解紛爭，促進人與人之間的和睦相處。
5. 心裏潔淨(a)	f. 以慈悲的心去感受和分擔別人的痛苦。

(七)請填寫合適的詞語完成以下的禱文。

親愛的天父：

感謝祢派遣祢的聖子__耶穌__教導我們與他人__和睦__相處的重要。求祢幫助我們遵從祢的__教導__，留心自己的思言__行為__，不論何時何地都尊重__他人__。以上所求是因我們的主基督。



(八) 請選擇正確的行為，並把英文字母寫在括號內。

A. 細心照顧她/他。	B. 友善對待，不歧視人。
C. 表現出不耐煩的樣子。	
D. 控制情緒，嘗試和解。	E. 事先問准，用後立即歸還。
F. 嘗試輔導他。	G. 耐心聆聽。

1.	同學不懂做功課，我會	(F)
2.	朋友開罪了我，我會	(D)
3.	想借用別人的物品時，我會	(E)
4.	祖母常向我訴說往事，我會	(G)
5.	看見傷健人士，我會	(B)
6.	與行動緩慢的長輩上街時，我會	(A)

(九) 有人得罪了你或當你得罪了他人，事後如何和解呢？

請嘗試畫出事情經過，並略加說明。

①	②
③	④

天父，我感謝祢幫助我_____合理答案_____

_____。



九澳聖若瑟學校
ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小五 常識科複習工作紙八 3

年級：五 姓名：_____ 學號：____ 日期：_____ 成績：_____

時事思考題：回答以下問題。

粵港澳優化通關 促進貿易合作

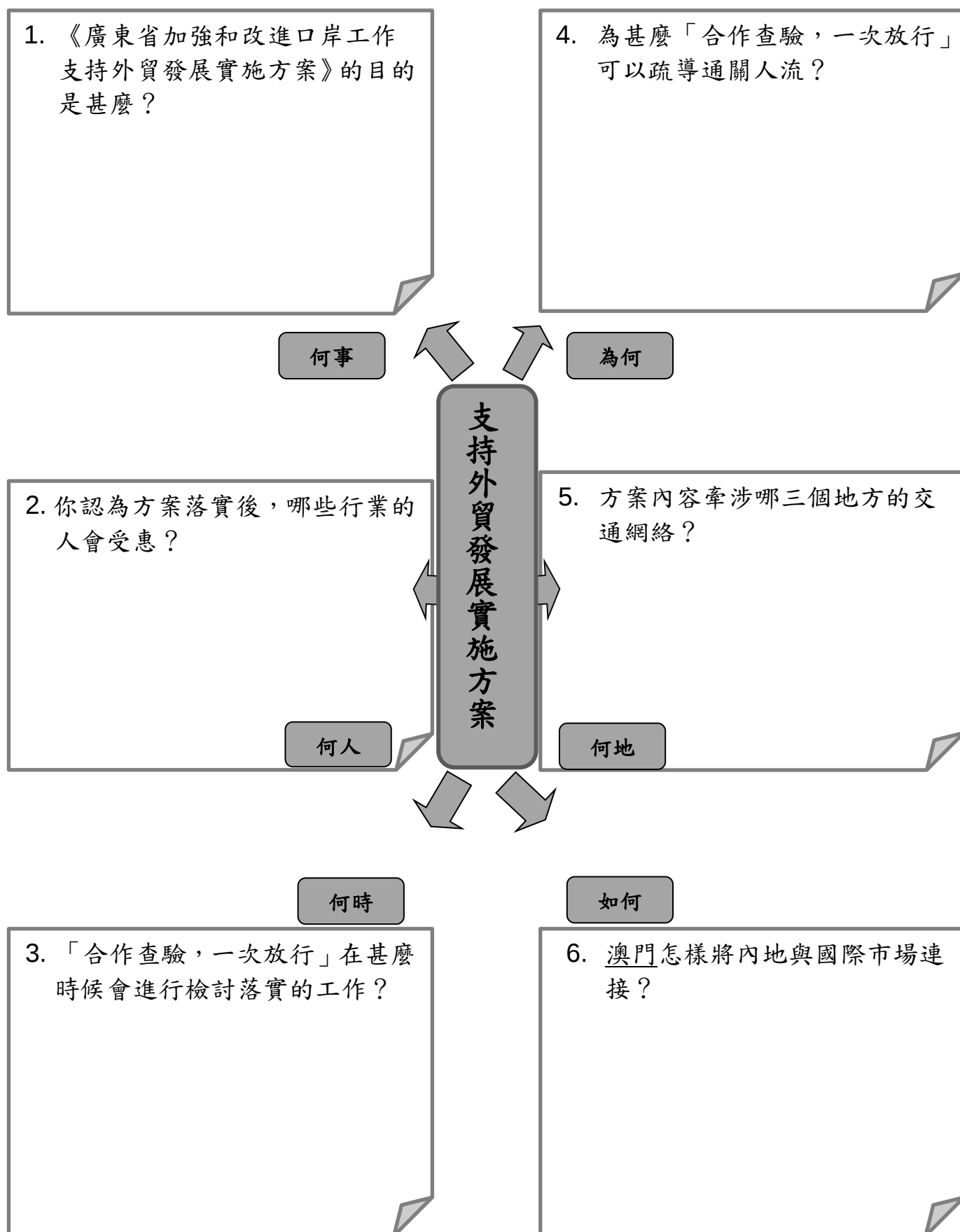
2015 年 9 月 29 日

【本報訊】廣東省在日前公佈《廣東省加強和改進口岸工作支持外貿發展實施方案》，制定新措施來營造更好的通關環境，加強廣東省、香港及澳門的經濟貿易合作。

改善廣東省、香港、澳門的交通網絡，能便利通關。改善措施包括按原定計劃推進港珠澳大橋、珠海青茂、廣深港高鐵客運專線等交通及運輸建設，並把車輛、旅客和貨物分流，有序疏導，令通關更暢順。此外，港澳作為港口城市，能連接內地與國際市場。除了改善陸路交通，省政府更希望透過改善粵港澳口岸設施和鐵路，拓寬廣東小額貿易口岸如汕頭和惠州的經濟，推動外貿增長，鼓勵開展航運和物流企業，促進三地和國際之間的經濟合作。

為配合港珠澳大橋的落成，應付關口龐大的出入境人次，粵澳的青茂口岸率先試行「合作查驗，一次放行」的通關系統，大大縮減粵澳人士出入境所需的時間，通關更方便快捷。「合作查驗，一次放行」是指澳門居民入境內地時只需使用回鄉證，返澳時則只需出示澳門居民身份證便可離開內地，無需每次通過兩個關口，節省時間。不過，通關方案的實施細節尚有待相關部門在本年 12 月檢討落實。

運用六何法分析內容。



衛健科:



九澳聖若瑟學校
ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小五 衛生與健康科 專題研習(四月第四週)

除新型冠狀病毒(COVID19)透過呼吸道而感染肺炎，另一肺炎 -嚴重急性呼吸道症候群(SARS)也成為人們最大威脅之一。今次專題研習，認識，了解和分辨兩肺炎對生物體之特徵，傳播途徑和防護措施。

- 學習目標：
- 1) 能識別嚴重急性呼吸道症候群(SARS)之特徵.
 - 2) 能識別嚴重急性呼吸道症候群(SARS)和新型冠狀病毒(COVID19)之相異性.
 - 3) 能分辨兩傳染病對生物體之危害.
 - 4) 能提高預防方法之意識.

參考資料：

SARS 的起源，即將來臨的全球風暴：《科學看 SARS》Part. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=Wv10TPi6uWI>

武汉肺炎、SARS 和中东呼吸症候群的区别都有哪些？

https://www.youtube.com/watch?v=wK6LdyT_tT0&t=127s

嚴重急性呼吸道症候群

<https://www6.vghte.gov.tw/pat/nurse/content.jsp?tstkey=306>

《新型冠狀病毒感染防控知識手冊》— 就醫篇

<https://www.youtube.com/watch?v=k10NmcrJzx0>

請看完以上短片，回答以下問題。



九澳聖若瑟學校
ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小五 衛生與健康科 活動工作紙(四月第四週)

年級：五 姓名：_____ 學號：____ 日期：_____ 成績：_____

學習目標：能提高(SARS)預防方法之意識。

一. 嚴重急性呼吸道症候群(SARS)

1. 請列舉一些個人的較好方法，可怎樣防備該疾病之病原？（請繪畫並運用文字表達出）

2. 以下哪些身體部分需特別注意(SARS)傳染病之傳播？ ()

A. 手 B. 腳 C. 眼睛 D. 鼻

3. 如人在街上，哪些個人衛生因素（集中於：手，鼻，口等）需要注意，這樣可防範感染(SARS)傳染病？（請列舉兩項個人衛生例子）
