

## 小四班級 4 月 13 日至 17 日的作業安排

宗教：

1. 熟練背默第 12 和 13 課金句，默寫這 2 句後，可以配上創意簡筆畫。紙張整齊，拍一張照上傳即可。
2. 仔細重溫課文第 9-11 課內容用“整齊的紙”完成工作紙 3 版，清晰拍照上傳給老師。
3. 完成第 11 課“我們做得到”在自己的紙上（紙張整齊）。同樣拍照上傳。
4. 以第 11 課文內的祈禱文進行祈禱，也請繼續為“新冠狀病毒”疫情的早日消退祈禱。

溫馨提示：

- 以往的功課都需要保留
- 請將每個星期的功課按照日期先後存放，復課時交。
- 若有欠缺的功課，請補做好後拍照上傳給老師。
- 祝各位同學身體健康，學業進步，自主自律學習，停課不停學。

中文：

1. 完成習作 P16-17。
2. 看圖寫作。
3. 未完成上週的閱讀報告的請補上。

- 看圖寫作：

看圖片，思考，請描寫出這三個角色的外貌，以及他們不同的地方。（發揮你的想象，字數不限。）



- 說說你所期望的老師是什麼樣子的？

英文：

1. 完成英文網上學習平台的作業。
2. 完成 I.P. P.5-7(見圖片)

數學：

1. 瀏覽 PPT，學習使用短除法找出最小公倍數。
2. 使用白紙完成 PPT 內的練習。

常識：

1. 溫習單元 6-8 問答
2. 預習課本 P61-65，觀看 PPT 及網址。
3. 做工作紙
  - 網站介紹了膳食纖維的種類、功用和攝取的方法。
  - <http://www.hkda.com.hk>
  - 選取「營養資訊」→「日常營養知識」→「膳食纖維 — 腸道健康好幫手」

各科作業請在白紙上完成並於 10/4 前拍照給班主任，謝謝各位!

# 2

# A weekend trip

Date: \_\_\_\_\_

## Part A

What do these people want to do? Write.



1 go s \_\_\_\_\_

2 w \_\_\_\_\_ a c \_\_\_\_\_

3 go s \_\_\_\_\_

4 e \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_

5 go s \_\_\_\_\_

6 w \_\_\_\_\_ a s \_\_\_\_\_

7 go to a t \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Part B

A: What time will we have lunch?

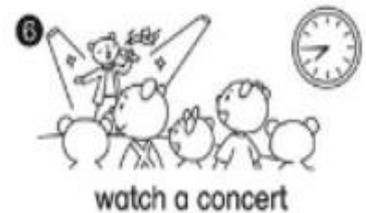
B: We'll have lunch at **quarter past twelve**.

A: What time will we have dinner?

B: We'll have dinner at **quarter to seven**.

quarter = 15 minutes

**Practice** The Country Bears will visit Great Bear City next Saturday. Finish what they say.



Eva : I can't wait to visit Great Bear City next Saturday!

① Dad, what time will we have breakfast?



Mum Eva Dad

Dad : We'll have breakfast at \_\_\_\_\_ .

Mum: ② What time \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ ?

Dad : We'll \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ .

Eva : ③ What time \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ ?

Dad : We'll \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ .

Mum: ④ What time \_\_\_\_\_ ?

Dad : We \_\_\_\_\_ .

Eva : ⑤ What time \_\_\_\_\_ ?

Dad : We \_\_\_\_\_ .

Mum: ⑥ \_\_\_\_\_

Dad : \_\_\_\_\_

## Part C

**First** we will go sightseeing. **Next** we will go to a theme park. **Then** we will go shopping. **After that** we will eat seafood. **Finally** we will watch a concert.

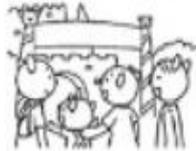
**Practice** The City Bear is planning to show the Country Bears around Great Bear City. Help him write his plans.

eat seafood    go to a museum    go sightseeing    go shopping  
go swimming    go to a theme park    watch a show    watch a concert

1 9:45 A.M.



2 11:15 A.M.



3 3:30 P.M.



4 6:00 P.M.



5 8:15 P.M.



Plan 1

1 \_\_\_\_\_ we will \_\_\_\_\_.

2 Next we will \_\_\_\_\_.

3 \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_.

4 After that \_\_\_\_\_.

5 \_\_\_\_\_.

6 9:45 A.M.



7 11:30 A.M.



8 2:45 P.M.



9 5:45 P.M.



10 8:00 P.M.



Plan 2

6 First \_\_\_\_\_.

7 \_\_\_\_\_.

8 \_\_\_\_\_.

9 \_\_\_\_\_.

10 \_\_\_\_\_.



2019-2020 年度下學期 小四 常識科工作紙

年級：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

尋找一個包裝食品或飲料，再對食品或飲料的營養標籤進行觀察，完成以下內容：

我是\_\_\_\_\_年班的調查員，名叫\_\_\_\_\_，學號是\_\_\_\_\_。

今天我要調查的食物是 \_\_\_\_\_，以下是我的觀察：

1. 食品保存日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_

2. 這個食品包裝裡的每一份食物中包含了：

- ✓ 能量\_\_\_\_\_ 千卡
- ✓ 蛋白質 \_\_\_\_\_ 克
- ✓ 脂肪 \_\_\_\_\_ 克
- ✓ 糖（碳水化合物）\_\_\_\_\_ 克
- ✓ 鈉 \_\_\_\_\_ 克
- ✓ 其他：\_\_\_\_\_



食物放大鏡

3. 請將食品的標示貼在框框中：

我喜歡這款食物的原因是：\_\_\_\_\_（甜味/ 咸味/ 辣味/ 酸味/ 香脆/ 軟滑）

1. 為甚麼我們需要吃含有脂肪的食物？
2. 為甚麼蛋白質對嬰兒、兒童和青少年尤其重要？
3. 蛋白質的主要功用是甚麼？
4. 甲狀腺腫脹的患者應該多吃甚麼食物？
5. 缺乏礦物質對身體有甚麼影響？
6. 膳食纖維有甚麼作用？
7. 為甚麼多吃蔬果能有效預防便秘？



2019-2020 年度 下學期 疫情期間 小四 宗教品德科 工作紙 1-3

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

**(一) 選擇：請圈出正確答案**

1. 天主對亞巴郎說：「你不要害怕，我是你的……，我要給你豐厚的報酬。」

- A. 刀劍      B. 盾牌      C. 上主      D. 鎗口

2. 普世大地全屬於……。

- A. 天主      B. 富有的人      C. 聰明的人      D. 執政的人

3. 天主要求以色列民，遵守祂的……，這樣他們將在萬民中成為祂的特殊產業。

- A. 誠命      B. 說話      C. 盟約      D. 十誡

4. 天主祝福亞巴郎，使他在萬民中成為一個……。

- A. 富翁      B. 領袖      C. 總統      D. 福源

5. 天主對亞巴郎說：你的後裔將如天上的甚麼多？

- A. 星辰      B. 產業      C. 萬民      D. 祝福

6. 梅瑟派遣十二支派的領袖們前往那個地方？

- A. 埃及      B. 客納罕      C. 以色列      D. 西乃山

7. 以色列承諾遵守甚麼？

- A. 十戒      B. 校規      C. 交通規則      D. 旨意

**(二) 簡答：請簡單地回答下列問題**

1. 天主賞賜誰的後裔如天上的星辰那麼多？

答：\_\_\_\_\_

2. 天主在西乃山與哪一個民族訂立盟約？

答：\_\_\_\_\_

3. 梅瑟吩咐十二支派的領袖要怎樣到福地帶一些果子回來？

答：\_\_\_\_\_

4. 梅瑟按天主的訓示，派遣十二支派的領袖們往那裡？

答：\_\_\_\_\_

(三) 配對：請選出右面正確答案，用線與左面題目聯上

- |               |   |   |                     |
|---------------|---|---|---------------------|
| 1. <u>亞巴郎</u> | ● | ● | 上山接受天主的召喚           |
| 2. <u>梅瑟</u>  | ● | ● | 天主使他成為萬民的福源         |
| 3. <u>若蘇厄</u> | ● | ● | 帶領 <u>以色列民</u> 進入福地 |

(四) 重組喜訊：請把下列喜訊重組（只需填上英文字母）

1. A 信仰， B 唯一的 C 有同一的 D 相信 E 以色列民 F 天主。

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. A 希望 B 子民 C 天主 D 樂業。 E 祂的 F 安居

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

(五) 選填：請選出正確答案填寫在\_\_\_\_\_上

司祭      福地      新校舍      天主      拯救      義人

1. \_\_\_\_\_像鷹般把以色列民背在翅膀上帶出埃及。
2. 羊仔和其他童軍成員都十分期待 \_\_\_\_\_早日落成?。
3. 天主對亞巴郎說：「我要\_\_\_\_\_他們，他們必帶着豐富的財物回到這裡。」
4. 天主信守承諾，最後透過若蘇厄，帶領以色列民進入\_\_\_\_\_。
5. 天主要求以色列民成為\_\_\_\_\_的國家和聖潔的國民。」

(六) 下列哪些是今天主喜悅的行為，並在格內加上“√”，不是的 在格內加上“x”

1. 我們不需要關心身邊的人-----
2. 使用學校的設施和用具時，大家應用心愛護，珍惜使用-----
3. 家中有人病倒了，我要照顧他，讓他安靜地休息-----
4. 別人得罪了我們，我們一定要好好教訓他。-----
5. 我願意付出時間和力量，去服務別人。-----

(七) 填寫禱文：請選擇正確的答案填寫在禱文內

信靠      共融      子民      教導      資源      仁愛      誠命

天父，感謝祢賜給我們家庭及學校，求祢\_\_\_\_\_我們全心\_\_\_\_\_祢，盡己所能，力行\_\_\_\_\_，遵守祢的\_\_\_\_\_，善用\_\_\_\_\_，促進團體的\_\_\_\_\_團結，成為祢喜愛的\_\_\_\_\_，因主耶穌基督之名，求祢俯聽我們的祈禱。亞孟。

(八) 重組金句：

A. 也能獲得      B. 祝福      C. 那些具有      D. 天主的      E. 信得的人

(      ) → (      ) → (      ) → (      ) → (      )

(九) 我們在學校中有當盡的義務，請把有關聯的連線。

- |          |               |
|----------|---------------|
| 值日生 ●    | ● 協助管理班裏的事務   |
| 風紀 ●     | ● 幫助組裏的事務     |
| 班長 ●     | ● 協助老師維持秩序    |
| 組長 ●     | ● 協助清潔黑板及課室   |
| 清潔糾察 ●   | ● 協助同學借出或歸還圖書 |
| 圖書館服務生 ● | ● 提醒同學不亂拋垃圾   |