

小一班級 4 月 13 日至 17 日的作業安排

英文： 做工作紙

數學：

1. 溫習書本 10-12 課: 兩位的加法和連加法。
2. 做工作紙兩位數的加法(二)1 版和做習作 12 課連加法。

練習 11

兩位數的加法 (二)

口算題。

1. $9 + 22 = \square$	2. $48 + 35 = \square$
3. $67 + 6 = \square$	4. $37 + 19 = \square$
5. $11 + 79 = \square$	6. $23 + 58 = \square$
7. $33 + 19 = \square$	8. $36 + 57 = \square$
9. $61 + 19 = \square$	10. $13 + 58 = \square$
11. $68 + 7 = \square$	12. $52 + 19 = \square$
13. $66 + 16 = \square$	14. $8 + 55 = \square$
15. $33 + 28 = \square$	16. $37 + 47 = \square$
17. $47 + 16 = \square$	18. $78 + 14 = \square$
19. $65 + 16 = \square$	20. $29 + 59 = \square$
21. $38 + 8 = \square$	22. $53 + 29 = \square$
23. $64 + 19 = \square$	24. $51 + 29 = \square$
25. $19 + 54 = \square$	

宗教與品德：

重溫 13 課: 親近爸爸的課文內容，可用圖畫加上文字作出下列問題的回應。

- 功課: 1. 根據課文，為甚麼耶穌獨自留在聖殿?
2. 我們可以怎樣表達我們珍惜與天父的關係?

中文:

1、做工作紙十二

*直接把答案寫在 A4 紙上，寫上班別及姓名，需注明題號，注意字體工整，否則重做。請保留練習紙，於復課後提交。

2、精練 7、8

3、溫習第一課至第四課字詞，播放語音檔進行字詞及句子默寫。完成後，拍攝及上傳給老師。

常識:

今週為複習單元六，請重溫單元六內三課課文，並完成以下各五日之作業。

2020.04.12-18

今週為複習單元六，請重溫單元六內三課課文，並完成以下各五日之作業。

2020.4.12 (日)	2020.4.13 (一)	2020.4.14 (二)	2020.4.15 (三)	2020.4.16 (四)	2020.4.17 (五)	2020.4.18 (六)
家居自習： 複習書內單元五（三課課文）及其習作與工作紙	家居自習： 複習單元六第十六課書和習作 功課： 完成單元六工作紙 1 第一頁第一題 (如下面)	家居自習： 複習單元六第十六課書和習作 功課： 完成單元六工作紙 1 第一頁第二題 (如下面)	家居自習： 複習單元六第十七課書和習作 功課： 完成單元六工作紙 2 (如下面)	家居自習： 複習單元六第十八課書和習作 功課： 完成單元六工作紙 3 (如下面)	家居自習： 複習單元六第十八課書和習作 功課： 完成單元六工作紙 4 (如下面)	家居自習： 複習書內單元六(三課課文)及其習作與工作紙

溫馨提示:

- 請在家中自行學習，並完成每一功課。(請翌日早上上傳功課於 wechat 群)
- 課外練習，請進入以下網頁，在家自行測試一年級常識科已學內容
<https://www.taipolst.edu.hk/%E5%B8%B8%E8%AD%98%E7%A7%91%E7%B6%B2%E4%B8%8A%E7%B7%B4%E7%BF%92%E9%A1%8C/>
- 課外補充練習 1：保持良好口腔衛生的方法(澳門衛生局)
https://www.ssm.gov.mo/docs/15855/15855_90d1340285c449009c4845d779117507_000.pdf
- 課外補充練習 2：保護你的牙齒(澳門衛生局)
https://www.ssm.gov.mo/docs/15854/15854_075b44f129d042488f2c7c6eb0ce0aee_000.pdf
- 課外補充練習 3：尋找保護密碼(香港家庭計劃指導會)
https://www.famplan.org.hk/files/animations-games/worksheet/Pri_ABS/FPAHK_child_abuse01a.pdf
- 課外補充練習 4：健康飲食(澳門衛生局)
https://www.ssm.gov.mo/docs/10422/10422_e3a8b622dc7e4e43a71e8b74286b302d_000.jpg
- 課外補充練習 5：每日五蔬果(澳門衛生局)
https://www.ssm.gov.mo/docs/10423/10423_52bae724bf36492f87337730814cc172_000.jpg
- 課外補充練習 6：世界衛生組織 - 確定健康的 10 項標準(澳門衛生局)
https://www.ssm.gov.mo/docs/4577/4577_ff62adb55b3942898d16b8706b566b8d_000.PDF
- 課外補充練習 7：「114 鬆一鬆」工間操(簡短版/完整版)(澳門衛生局) <http://www.ssm.gov.mo/portal/>



2019-2020 年度下學期 小一 常識科 單元六工作紙 1 成績：_____

年級：一 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一. 請預先預習課外補充練習 1：保持良好口腔衛生的方法(澳門衛生局) 並回答以下問題

https://www.ssm.gov.mo/docs/15855/15855_90d1340285c449009c4845d779117507_000.pdf

1. 以下哪一個因素不能形成蛀牙情況？ ()
A. 牙齒 B. 鹽分 C. 時間 D. 細菌
2. 以下哪一個途徑可預防蛀牙呢？ ()
A. 含氟牙膏 B. 牙溝封閉 C. 含氟漱口水 D. 以上均是
3. 為了不損害牙齒的“糖”，建議餐後食用甚麼可減緩由菌斑產生的有害的酸？ ()
A. 無糖零食 B. 無糖汽水 C. 無糖口香糖 D. 無糖餅干
4. 刷牙時還需要刷甚麼呢？ ()
A. 牙齒 B. 舌頭 C. 牙肉 D. 雙唇
5. 衛生局建議我們要定期檢查牙齒，那麼我們需用多久時間進行一次定險呢？ ()
A. 6 個月 B. 7 個月 C. 8 個月 D. 9 個月

二. 請預先預習課外補充練習 2：保護你的牙齒(澳門衛生局)

https://www.ssm.gov.mo/docs/15854/15854_075b44f129d042488f2c7c6eb0ce0aee_000.pdf

6. 請以 1-5 排列順序，可怎樣刷牙來保護牙齒健康？



()



()



()



()



()

7. 以下哪些途徑可讓口腔起了保護作用呢？ ()

- A. 選用合適牙刷 B. 不與他人共用牙刷 C. 定期檢查牙齒 D. 以上均是



2019-2020 年度下學期 小一 常識科 單元六工作紙 2 成績：_____

年級：一 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

課外補充練習 3：尋找保護密碼(香港家庭計劃指導會)

https://www.famplan.org.hk/files/animations-games/worksheet/Pri_ABS/FPAHK_child_abuse01a.pdf

大家好，我們是德德家家小戰士。這裡有一份機密文件，當中隱含了有關「保護自己」的重要訊息！只要把以下圖表中隱藏的 19 個有關「兒童性侵犯」的字句圈出，便可以找出 7 個組成信息之密碼。聰明的小朋友，快把它們找出來吧！

我	陰	莖	覺	是	臀	部	說
私	隱	部	位	感	好	不	親
身	觸	胸	信	任	的	大	人
保	接	育	體	犯	接	我	生
護	體	教	侵	的	觸	主	陌
自	身	性	尋	求	協	助	會
己	童	堅	定	拒	絕	計	人
兒	士	戰	小	家	家	德	德

(格內的文字可重覆使用及不分上下次序)

『**兒童性侵犯**』是指透過各種如武力、哄騙、討好等方式，把兒童引進與性有關的身體接觸和非身體接觸。我們要好好**保護自己**，特別是**私隱部位**：女孩子的**胸部、陰部**和**臀部**；男孩子的**陰莖**和**臀部**。性侵犯者可能是**陌生人**，亦有機會是認識的人，所以我們要相信『**我的感覺**』，**好的接觸**會令我們感到舒服及安全，可以**繼續**；壞的接觸便應說『**不**』及**堅定拒絕**。有需要時我們要懂得**尋求協助**，把事情告知**信任的大人**，如老師和**親人**。

如果你們想知更多有關**性教育**的資料，不妨與爸爸媽媽來**家計會**的活動及資源館參觀吧！（地址：灣仔修頓中心八樓 電話：29197793）

德德家家小戰士 上』

7個密碼答案是：_____

(提示：沒有圈出而剩下的字，將它們串聯起來。)



2019-2020 年度下學期 小一 常識科 單元六工作紙 3 成績：_____

年級：一 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

課外補充練習 4：健康飲食(澳門衛生局)

https://www.ssm.gov.mo/docs/10422/10422_e3a8b622dc7e4e43a71e8b74286b302d_000.jpg

課外補充練習 5：每日五蔬果(澳門衛生局)

https://www.ssm.gov.mo/docs/10423/10423_52bae724bf36492f87337730814cc172_000.jpg

選擇.....?

一.把正確答案的字母填在_____上。

1.小學生每天需要保證_____小時左右睡眠才有
益於身體健康。

A.6 B.10 C.18

2.健康飲食金字塔應該吃最多的是_____。

A.奶類 B.蔬菜水果 C.飯、粉麵類

3.以下_____行為是健康的生活習慣。

A.暴飲暴食 B.適當運動 C.熬夜晚睡

4.小明晚上在_____時間睡覺合適。

A.晚上7時 B.晚上9時30分 C.晚上12
時

5.偏瘦是因為_____引起的。

A.喜歡睡覺 B.膳食不均衡 C.經常運動



2019-2020 年度下學期 小一 常識科 單元六工作紙 4 成績：_____

年級：一 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

課外補充練習 6：世界衛生組織(世衛) - 確定健康的 10 項標準(澳門衛生局)

https://www.ssm.gov.mo/docs/4577/4577_ff62adb55b3942898d16b8706b566b8d_000.PDF

1. 根據世衛設定，以下哪一個因素不屬於健康完美狀態之定義？ ()

- A. 身體上 B. 心靈上 C. 精神上 D. 社會上

2. 以下哪一個可以防止頭髮沒頭屑？ ()

- A. 刷牙 B. 洗澡 C. 洗頭 D. 洗手

3. 遇到功課甚多時，我們還要保持以下哪些心態？ ()

- A. 樂於接受 B. 積極承擔 C. 以上均是

4. 身體站立時，以下哪些身體部分需要協調？ ()

- A. 頭 B. 肩 C. 脊椎骨 D. 手

課外補充練習 7：「114 鬆一鬆」工間操(簡短版/完整版)(澳門衛生局)

<http://www.ssm.gov.mo/portal/>

請以六至十分鐘時間完成短片「114鬆一鬆」工間操。 (完成／未完成)



九澳聖若瑟學校

2019-2020 ESCOLA DE S.JOSÉ KÁ-HÓ

2nd term English worksheet

Class: p1 Name: _____ Number: _____ Date: _____ Score: _____

Fill in the blanks:

Is it	it is	isn't
-------	-------	-------

1. Where is the cat? Is it near the window?

Yes, it is .

2. Where is the dog? Is it on the window?

No, it isn't

3. Where is the bird? _____ on the sofa?

Yes, _____

4. Where is the turtle? _____ under the table?

No, _____

5. Where is the pen _____ near the house?

Yes, _____

6. Where is the book ? _____ in the box?

No, _____

7. Where is the pencil ? _____ near the table?

Yes, _____

8. Where is the ruler? _____ in the box?

No, _____



2019-2020 年度下學期 小一 中文科 工作紙十二 姓名：_____（ ）

一、漢字的結構

1、「手」字部

手 + 足 =	手 + 立 =	手 + 倉 =
手 + 屋 =	手 + 隹 =	手 + 甫 =

2、「人」字部

人 + 言 =	人 + 古 =	人 + 也 =
人 + 半 =	人 + 故 =	人 + 諸 =

3、「女」字部

女 + 馬 =	女 + 未 =	女 + 且 =
女 + 也 =	女 + 良 =	女 + 乃 =

4、「口」字部

口 + 交 =	口 + 及 =	口 + 欠 =
口 + 土 =	口 + 觜 =	口 + 勿 =

5、「木」字部

木 + 艮 =	木 + 木 =	木 + 支 =
木 + 才 =	木 + 登 =	木 + 弟 =

二、供詞填充

垃圾 早餐 換衣服 丟掉 垃圾車 公事包

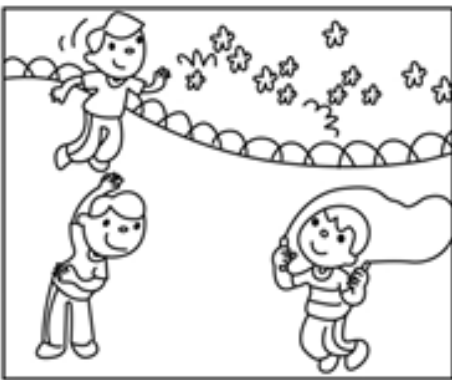
今天，爸爸遲了起床。他匆匆忙忙地_____，想吃_____，卻發現時間不夠，只好準備出門去。這時，媽媽想把垃圾_____。爸爸只好拿着垃圾，走到_____前，他大手一扔，卻發現自己扔掉的是_____，而_____卻仍在手中。

三、看圖造句：根據圖意，運用所提供的連接造句。

1、(……一起……)



2、(有的……有的……)



#不需抄寫題目，直接在紙上，寫上姓名、學號、題號及答案
但需注意字體，必須工整。請保紙張，於復課後提交。