

小四班級 3 月 9 日至 13 日的作業安排

宗教：

1. 熟練背默第 9、10、11 課金句，也嘗試默寫 12 課金句，默寫 4 句後拍一張照上傳即可。
2. 對照第十一課習作答案內容，自我批改和改正答案，並將改正的功課拍照上傳。
3. 完成第十二課作業在自己的紙上。同樣拍照上傳。
4. 完成填色工作紙。

單元三 天主的召喚

11 團體的天地

甲. 聽完聖經故事後，讓我們溫習內容，請選出正確答案並填寫在 _____ 上。

富庶 平原 人民 勇敢 肥沃
福地 城鎮 享受 果子 強盛

你們去看看那地方的 人民 是怎樣的：他們的 城鎮 有沒有設防；土壤是 肥沃 或貧瘠。你們應 勇敢，帶一些那個地方的 果子 回來。

那個地方十分 富庶 和廣大，可是住在那裏的人 強盛，城鎮堅固。有數個不同的民族分別住在 平原、山區和海濱沿岸一帶。

天主應守承諾，最後透過若瑟，帶領以色列民進入 福地，讓他們在祂賜予的土地上，享受 富庶的產物。

乙. 怎樣才是適當的做法？請加上「✓」。

1. 在活動室舉行活動之後，大家應……
☒ 協助整理清潔 ☐ 不用執拾，馬上離去
2. 使用學校的設施和用具時，大家應……
☒ 用心愛護，珍惜使用 ☐ 不加愛惜，任意浪費
3. 借了學校的圖書，大家應……
☒ 小心保管，準時歸還 ☐ 隨意塗污

丙. 填寫新禧文，請選出正確答案並填寫在 _____ 上。

共融 善用 祈禱 感恩 耶穌

慈愛的天父，求祢教導我們常懷 感恩 的心，在家庭、學校及社會中時常珍惜和 善用 資源，促進團體的 共融 團結。因主 耶穌 基督之名，求祢俯聽我們的 祈禱，亞孟。

單元三 天主的召喚

12 愛的承諾

甲. 聽完聖經故事後，讓我們溫習內容，請把左右有關連的事項連起來。

納堂	•	•	領以色列民離開埃及
天主	•	•	天主很愛的一個民族
以色列民族	•	•	把天主的啟示告訴達味
達味的兒子	•	•	打算為天主建造殿宇
達味	•	•	要為天主建立殿宇
宮殿	•	•	存放天主十誡的約版
約櫃	•	•	達味的家室和王權永遠存在
天主的啟示	•	•	達味做了君王後住的地方

乙. 我們應好好準備天國的來臨，請選出有愛心的行為，並填上代表的英文字母。

- ① 家中有人病倒了，我會……
A. 照顧他/她，讓他/她安靜地休息
B. 自顧嬉戲吵鬧
C. 不理會他/她
- ② 同學不懂做功課，我會……
A. 暗自高興
B. 耐心指導他/她
C. 嘲笑他/她不夠聰明
- ③ 知道蒙受天災的居民生活艱苦，我會……
A. 無動於衷
B. 認為他們運氣不好
C. 為他們祈禱
- ④ 家中的長輩年紀大，行動緩慢，我會……
A. 不與他們一起外出
B. 耐心協助他們
C. 催促他們走快一點

發揮生活聖德 我就是下一位聖人



聖若望鮑思高神父



聖多明我沙維豪



聖瑪沙利羅修女

(我) _____



聖人金句
青年人是我的朋友

聖人金句
寧死不犯罪

聖人金句
讓每一針
成為敬愛天主的行動

我的金句



中文：

1. 抄詞解 1 次，並造句。
2. 背誦第 8 段，並默寫出來。（如果讀音方面有所疑問，請反覆聽及跟讀上次所提供的課文錄音。回來學校也會抽背。）
3. 完成一篇讀書筆記。這次的讀書筆記將計一個小測分，請認真閱讀讀書筆記要求，並仔細完成，如若欠交，則榮獲 0 分。

詞語解釋：

1. 翌日：次日；第二天。
2. 環保：環境保護的簡稱。
3. 內疚：因做錯事或做了對不起別人的事而感到慚愧和難過。
4. 為難：故意給別人製造麻煩，使人難以應付。
5. 節能：節約能源消耗。
6. 宣揚：廣泛宣傳、傳播。
7. 喚醒：使人醒悟。
8. 奪目：光彩耀眼。
9. 遮蔽：一個物體遮擋住了另一個物體，使他不能顯露。
10. 偶然：有時候，不定時。
11. 粗聲粗氣：大聲、粗魯地講話。
12. 循環再造：給舊物變化、重生。

常識：

1. 觀看三條影片。

<https://www.youtube.com/watch?v=SZAEbUs-Guk&t=68s>

不同的氣候

<https://www.youtube.com/watch?v=IPBpcGMcHuc&t=110s>

資訊新時代

<https://www.youtube.com/watch?v=od8GsWzEHY4>

網絡資訊真定假

2. 背單元六、七問答。

3. 做工作紙。



2019-2020 年度下學期 小四 常識科工作 紙成績：_____

年級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一、 選擇題。

1. 水蒸氣在高空遇冷凝結成小水點，慢慢積聚成甚麼？ ()
A. 霧。 B. 雲。 C. 雨。 D. 雪。
2. 以下哪個部分是颱風的中心位置，無風無雨？ ()
A. 螺旋雨帶。 B. 眼壁。 C. 風耳。 D. 風眼。
3. 以下哪些是大眾傳媒的功能？（答案可多於一個。） ()
A. 分析和評論時事。 B. 報道新聞。 C. 預訂康樂設施。 D. 提供教育資訊。
4. 如果朋友觀看色情資訊，以下哪個做法是恰當的？ ()
A. 與朋友一起討論色情資訊的內容。 B. 跟隨朋友觀看，瞭解內容。
C. 勸告朋友不要觀看色情資訊。 D. 向其他未看的朋友推介。
5. 以下哪些是颱風吹襲澳門後可能帶來的影響？（答案可多於一個。） ()
A. 樹木倒塌。 B. 山泥傾瀉。 C. 土地乾涸。 D. 損毀車輛。
6. 冬季季候風多從哪裏吹向澳門？ ()
A. 海洋。 B. 內陸。 C. 島嶼。 D. 河流。
7. 以下哪項因素會影響當地的氣候特徵？（答案可多於一個。） ()
A. 人口。 B. 經濟。 C. 地勢。 D. 地理位置。
8. 以下哪些屬於大眾傳媒？（答案可多於一個。） ()
A. 學生手冊。 B. 互聯網。 C. 雜誌。 D. 唱片。
9. 「吃這款減肥丸，一星期可極速減掉十磅！精明的你趕快來試試吧！」這個例子運用了以下哪個廣告策略？ ()
A. 名人效應。 B. 專業信服。 C. 誇大效用。 D. 羊羣心態。
10. 以下哪項是消費者應有的權益？ ()
A. 消費者有權責罵售貨員。 B. 消費者有權知道貨品正確的資料。
C. 消費者有權先試吃想購買的食品。 D. 消費者隨時能夠退換已使用的貨品。
11. 以下哪項不是良好的購物習慣？ ()
A. 付款前檢查貨品有沒有破損。 B. 因為新產品的宣傳廣告吸引而購買貨品。
C. 購物後保留收據。 D. 瞭解貨品資料後才購買。

12. 以下哪項不是購物時需要考慮的因素？ ()
A. 價格。 B. 個人需要。 C. 明星代言。 D. 貨物品質。
13. 以下哪些天氣現象的形成跟水的形態改變有關？ (答案可多於一個。) ()
A. 雪。 B. 霧。 C. 閃電。 D. 颱風。
14. 水遇熱後會有以下哪項變化？ ()
A. 凝固成冰。 B. 結成霜。 C. 形成水蒸氣上升。 D. 水會變得混濁。

二、 填充

1. 因為海水蒸發成_____在空中遇冷，凝結成_____，聚集形成_____，雲中的小水點積聚成大水點，變成_____，降落到地上，並流回大海中。
2. 如果雲中的溫度很低，小水點會凝固成_____。
3. 颱風降雨量最多的部分是_____；無風無雨，十分平靜部分是_____。
4. 天氣是指一個地方當時的天氣狀況，例如 _____、_____、_____、_____、_____ 等狀況。
5. 夏季_____；_____溫暖潮濕；_____寒冷乾燥；秋季_____。
6. 商人會採用各種策略推銷產品，我們要小心分析廣告內容是否_____。
7. 颱風在_____上形成，令附近地區的天氣變得_____。
8. 中國各地有不同的氣候特徵，因為各地有不用的 _____ 和 _____。
9. 氣候會影響人們的日常生活，例如 _____、_____ 和 _____ 等。
10. 大眾傳媒的功能是向市民傳播_____，包括報導、分析和評論時事、提供 _____ 和 _____ 資訊。

三、 選詞填空。

海洋	潮濕多霧	白
內陸	山泥傾瀉	黑

1. 颱風襲澳期間容易引發 _____，我們應該儘早做好安全措施。
2. 澳門的春季 _____，容易令人視野不清。
3. 澳門的夏季受來自 _____ 的西南季候風影響，天氣較為潮濕。
4. 澳門的冬季受來自 _____ 的東北季候風影響，天氣較為乾燥。
5. 非洲北部的居民喜歡穿 _____ 色的衣服，有助反射陽光，減少熱能到達身體。

推銷	大眾傳媒	途徑
分析	不良資訊	客觀

6. _____ 的功能包括報道新聞、分析和評論時事、提供娛樂和教育資訊等。
7. 我們要留意傳媒的報道是否 _____，不要盲目相信報道的內容。
8. 我們要比較從不同的 _____ 取得的資訊，細心分析，才能對事實有完整和正確的瞭解。
9. 我們應該拒絕含有色情或暴力成分的 _____，並懂得留意電視上的警告字句。
10. 廣告商利用名人效應、羊羣心態、對專業信服的心理等不同手法，以 _____ 產品。

四、 配對題。

1. 把以下傳媒與相關的特點配對。

- | | |
|-------|-------------------------|
| 1. 雜誌 | A. 通過聲音來傳播資訊。 |
| 2. 報紙 | B. 出版種類繁多，報道事件較詳盡。 |
| 3. 電視 | C. 以聲音、錄像、文字和圖片方式來傳播資訊。 |
| 4. 電台 | D. 可以讓市民搜尋各種資料和圖片資訊。 |
| | E. 隔天報道事件，以報道和評論時事為主。 |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2. 把以下廣告描述與相關的廣告策略配對。

- | | |
|--|----------|
| 1. 「最新款『A 電話』推出後立即被搶購一空。」 | A. 名人效應。 |
| 2. 「 <u>澳門</u> 名模 <u>王欣</u> 也使用『靚靚牌粉底』。」 | B. 羊羣心態。 |
| 3. 「經大學測試，B 牌運動鞋是同類運動鞋中質料最耐用的。」 | C. 誇大效用。 |
| | D. 專業信服。 |

1. _____ 2. _____ 3. _____

3. 把以下天氣資料與相關的氣象要素配對。

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. 攝氏 15-20 度 | A. 降雨量。 |
| 2. 有幾陣微雨 | B. 風向。 |
| 3. 相對濕度介乎百分之 80 至 90 之間 | C. 氣溫。 |
| 4. 吹清勁偏西風 | D. 濕度。 |
| | E. 雲量。 |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

4. 把以下的季候風和相關的描述配對起來。(答案可多於一個。)

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. <u>澳門</u> 夏季的季候風 | A. 由西南方吹來。 |
| 2. <u>澳門</u> 冬季的季候風 | B. 由東北方吹來。 |
| | C. 由西北方吹來。 |
| | D. 由海洋吹向 <u>澳門</u> ，帶來乾燥的空氣。 |
| | E. 由海洋吹向 <u>澳門</u> ，帶來潮濕的空氣。 |
| | F. 由內陸吹向 <u>澳門</u> ，帶來乾燥的空氣。 |

1. _____ 2. _____

五、 填圖

填充 志文記下了今天的天氣。他記錄了哪些資料？把氣象要素的名稱填在 內，然後把他沒有記錄的一項氣象要素填在 _____ 上。

今天多雲，部分時間有陽光，
間中有大雨。
吹3至4級偏東風。
氣溫約為攝氏15至21度。

1.



2.



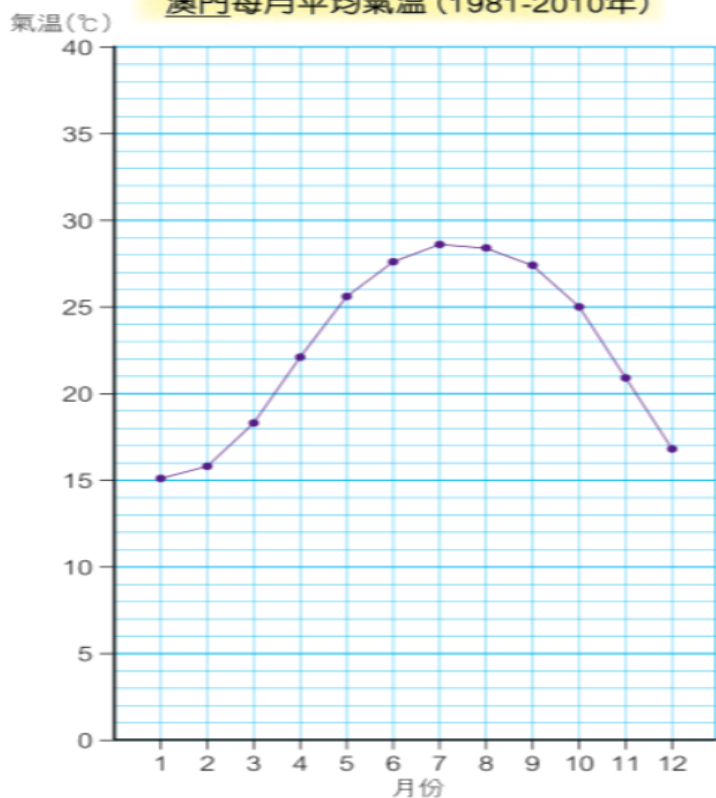
3.



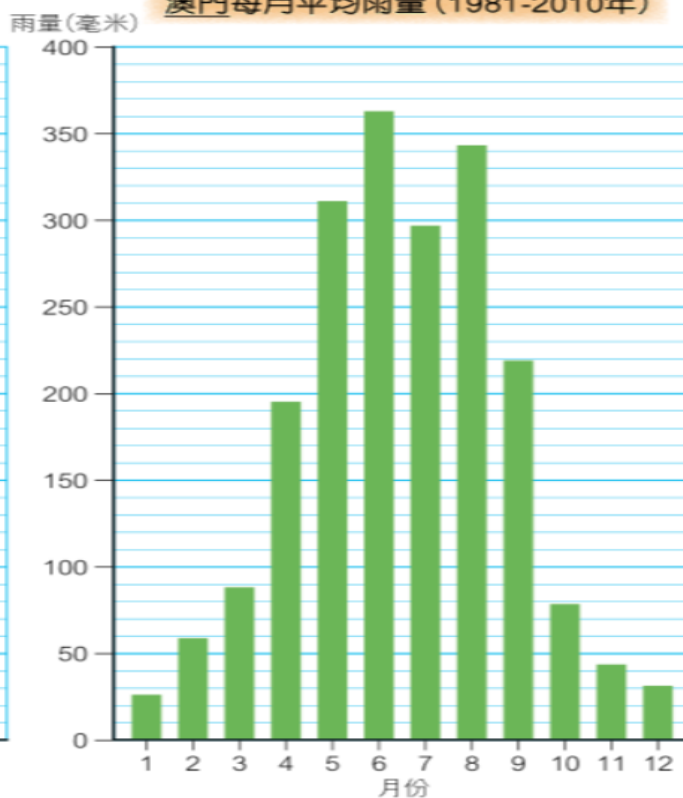
4.



澳門每月平均氣溫(1981-2010年)



澳門每月平均雨量(1981-2010年)



澳門的氣候特徵 —— 氣溫和雨量

- (1) _____ 月和 _____ 月的平均氣溫最高，約28℃；
_____ 月和 _____ 月的平均氣溫最低，約15℃。
- (2) _____ 月至 _____ 月的平均雨量較多，每月平均雨量超過290毫米；
_____ 月至 _____ 月的平均雨量較少，每月平均雨量少於60毫米。
- (3) 澳門的 _____ 季最炎熱， _____ 季最寒冷。春夏的雨量 較多 / 較少，
秋冬的雨量 較多 / 較少。

英文：

1. 瀏覽 PPT，學習 Ch.1 Holiday Plans。
2. 使用白紙完成 PPT 內的練習。

數學：

1. 瀏覽 PPT，學習 2、5 和 10 的整除性。
2. 使用白紙完成 PPT 內的練習。

各科作業請在白紙上完成並於 14/3 前拍照給班主任，謝謝各位！