

小四班級 3 月 23 日至 27 日的作業安排

宗教：

1. 熟練背默第 11-13 課金句，也嘗試默寫第 14 課金句，默寫 4 句後拍一張照上傳即可。
2. 對照第十三課習作答案內容，自我批改和改正答案，並將改正的功課拍照上傳。
3. 完成第十四課作業在自己的紙上。同樣拍照上傳。
4. 以課本 P.26 祈禱文進行祈禱，也可以繼續為‘新冠狀病毒’疫情的早日消退祈禱。

單元四 天主的王國

13 妥善的準備

甲. 聽完聖經故事後，讓我們溫習內容，請選出正確答案並填寫在 _____ 上。

衣服 規定 照樣 悔改
知足 徵收 敲詐 默西亞

勸導人們 悔改，
接受洗禮，迎接 默西亞 的來臨。
回答群眾：有兩件 衣服 的，要分給那
沒有的；有食物的，也
應 照樣 做。

對稅吏說：
只應收取 規定
的稅款，不要
多 徵收。

對軍人說：不
要勒索人，也不要
敲詐；對你們的
糧餉應當 知足。

若翰

第十三課 妥善的準備

乙. 請重組天主的救恩密碼，找出重要訊息並寫在橫線上。

看 所 救
的 都 天
有 主 見
要 援 人

訊息：所有人都要看見天主的救援

丙. 請判斷下列哪些是愛德的工作，在格內加上「✓」。

- ① 在公眾地方保持清潔 ☒
- ② 協助家人分擔家務 ☒
- ③ 時常對所有人有禮貌 ☒
- ④ 樂意幫助人 ☒
- ⑤ 把天主的喜訊告訴別人 ☒
- ⑥ 捐助有需要的人 ☒
- ⑦ 友善待人，尊重每一個人 ☒
- ⑧ 樂意接受父母師長的教導 ☒

單元四 天主的王國

14 理想實現

甲. 聽完聖經故事後，讓我們溫習內容，請選出正確答案並填寫在 _____ 上。

	1	2	3	4	5	6
A	放	先	神	明	由	會
B	聖	復	釋	恩	息	援
C	慈	安	自	堂	救	知

耶穌因 _____ 的推動回到納匝肋。到了 _____
1B 3A 2C 5B

日，祂照常進入 _____，誦讀依撒意亞 _____ 書：
6A 4C 2A 6C

「上主的 _____ 臨於我身上，因為祂給我傳了油，派遣我向窮人
3A

傳報喜訊，向俘虜宣告 _____，向瞎子宣告 _____，
3B 1A 2B 4A

使受壓迫的人獲得 _____，宣佈上主 _____ 之年。」
3C 5A 4B 1C

耶穌實現了 _____ 書的話，祂把天國帶來世上，讓人從
2A 6C

祂身上體驗到天主的慈愛和領受天主的 _____。
5C 6B

第十四課 理想實現

乙. 為與耶穌一起建設天國，請選出適當的做法並加上「✓」。

1. 生活有節制 ☐ 定時溫習、遊戲及休息
☐ 時常玩樂至深夜
2. 謙厚待人 ☐ 拒絕聆聽別人的批評
☐ 虛心接納別人的意見
3. 光榮天主 ☐ 感謝天主所賜的一切
☐ 相信一切只是靠自己努力得來的
4. 依恃天主 ☐ 遇到困難時自怨自艾
☐ 常祈禱，全心信賴天主
5. 善待近人 ☐ 關心別人需要，樂於助人
☐ 凡事只計算自己的利益

丙. 請把下列的金句重組，順序寫上英文字母。

A. 如同在天上！ B. 願祢的國來臨，
C. 奉行在人間， D. 願祢的旨意

() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

中文：

1. 仔細閱讀課件（PDF、錄音），理解、朗讀並背誦古詩《詠風》。
2. 完成詠風工作紙。
3. 完成習作 P11。
4. 補交之前未完成的功課。

英文：

1. 瀏覽 PPT，學習 Telling the time。
2. 使用白紙完成 PPT 內的練習。

數學：

1. 瀏覽 PPT，學習 3、6 和 9 的整除性。
2. 使用白紙完成 PPT 內的練習。

常識：

1. 抄背單元 8 問答一次
2. 做工作紙

衛健

1. 剪報一篇
2. 閱讀一篇報章報導，並寫出不少於 50 字的感想

|

各科作業請在白紙上完成並於 20/3 前拍照給班主任，謝謝各位！

詠風 虞世南

逐舞飄輕袖，傳歌共繞梁。

動枝生亂影，吹花送遠香。

想一想，說一說

1 這首詩用了哪四樣事物表示了風的存在？

2 本詩是用了正面描寫手法還是側面描寫手法？

3 除了詩中所舉四樣事物，你覺得還有甚麼可以表示風的存在？

常識科問答

單元八

1. 葡萄牙人怎樣使澳門成為自己轉運貨品的港口？

答：陸續把船停泊在澳門，轉運貨物，並建房屋居住。

2. 為甚麼中國跟葡萄牙人談判，簽訂《中葡和好通商條約》？

答：因為清政府希望藉鴉片稅來增加收入，因而與葡萄牙談判。

3. 16 世紀，葡萄牙人入居澳門後，澳門的經濟有甚麼變化？

答：16 世紀時，澳門以漁業和農業為主。葡萄牙人入居後，澳門發展為轉口港。

4. 葡萄牙人建立國際貿易航線對澳門有甚麼好處？

答：令澳門航運發達、促進東西文化交流。

5. 澳門歷史城區被列入世界文化遺產對澳門有甚麼影響？

答：能吸引各地的旅客前來參觀，有助澳門旅遊業的發展，也讓市民更關心本土的文化遺產，認識本土獨特的文化價值。



2019-2020 年度下學期 小四 常識科工作紙

年級：___ 姓名：___ 學號：___ 日期：___ 成績：___

根據單元 8 內容完成以下內容



	用途	對 <u>澳門</u> 昔日居民和社會的影響
1. 神香		
2. 炮竹		
3. 火柴		

	屋主姓名	屋主對 <u>澳門</u> 的貢獻和影響
 <u>鄭家大屋</u>		
 <u>盧家大屋</u>		