

小三班級 3 月 2 日至 6 日的作業安排

中文：

1. 複習<<第一課 參觀青馬大橋>>、<<第二課 看音樂噴泉表演>>生字和默書部分。
2. 完成工作紙。
3. 完成本週中文網上閱讀。

網址: <https://macao.i-learner.com.hk/>

數學：

1. 觀看教學影片

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7mZKQpWR38>

https://www.youtube.com/watch?v=_Jv1yqNAMWc&t=73s

<https://www.youtube.com/watch?v=irlkswh-oxA>

https://www.youtube.com/watch?v=Ox_3h1Equg&t=20s

https://www.youtube.com/watch?v=_Jv1yqNAMWc

<https://www.youtube.com/watch?v=fISWIJBCwU>

<https://www.youtube.com/watch?v=L40oFdbH6rQ>

2. 完成工作紙

英文：

1. 把下面的故事聽一次

<https://www.youtube.com/watch?v=LIWXpiy8ww0>

2. 閱讀完完故事後。請同學完成功課。
3. 完成第一課 I.P. 第 3,4 版習作。

常識：

自學內容：

1. 自學單元五第十四課 預防疾病 活動四至五(P.12-13)內容。
2. 閱讀老師提供的教學簡報，幫助自學上述書本的內容。
3. 完成工作紙。
4. 抄寫 10 個生字，每個生字抄寫 4 次。
生字：患病、傳染病、飲食、接觸、飛沫、徹底、煮熟、煮沸、梳子、筷子。
5. 完成以下問答，答案可以參考老師提供的教學簡報。
 1. 兒童常患的疾病都是傳染病，主要由哪三種途徑傳播？
 2. 列舉三種可以確保飲食安全衛生的方法。
 3. 我們可以怎樣預防經接觸傳播的疾病？

聖經：

看完[三個和尚]的啟示後，你有甚麼啟發，你會建議三個和尚怎樣做呢？請用紙續編完成你建議<三個和尚>的故事。



衛健：

思考防止細菌及病毒傳播的好方法，並完成工作紙。

各科作業於 3 月 8 日前拍照給班主任，謝謝各位!



2019-2020 年度下學期 小三 中文科 工作紙

年級：___ 姓名：_____ 學號：___ 日期：_____ 成績：_____

一、標點符號：在括號內填上適當的標點符號(14、15 題在空白處完成)

1. 看 () 餐桌上還有一個千人糕()
2. 這輕快的音樂是從哪裏傳來的呀()
3. 農夫歎了口氣()說()我()擔心兒子啊() ()
4. 甚麼是浪費金錢()花錢購買不需要的東西便是浪費金錢()
5. ()我怎能不擔心你的功課呢() ()媽媽憂心地說()
6. 我把今天不愉快的經歷記在了日記裏()
7. 一年四季你最喜歡哪一個季節呢()
8. 春雨下吧()田野裏的麥苗需要你()春雨下吧()泥地裏的小草也需要你
()
10. 老師問() ()你們在這裏學習愉快嗎() ()
11. 我聽到刺耳的鑽地聲()連忙捂住耳朵()探頭向外張望()
12. ()小壁虎()你的尾巴去哪兒啦() ()小魚問道()
13. 三個兒子在地裏挖呀()翻呀()找呀()還是一無所獲()
14. 他是聶耳是中國著名的音樂家
15. 暑假裏我去桂林旅行遊覽了桂林的山水那裏景色真迷人

二、運用「……不僅……連……也……」及提供的語句，寫作通順合理的句子。

例子：她不僅能說一口流利的英語，連日語也難不到她。

吸引本地人參觀

外國的遊客

慕名而來

1. 這個旅遊名勝_____

說作品可以參加比賽

得到同學的讚賞

老師

2. 我畫的圖畫_____

明天的工作

做好了

完成了今天的工作

3. 叔叔_____

整個書房

收拾得整整齐齊

把書櫃上的書收拾好

4. 媽媽_____

二、運用「……不僅……連……也……」造句



2019-2020 年度下學期 小三 數學科工作紙

年級：___ 姓名：_____ 學號：___ 日期：_____ 成績：_____

自擬應用題的課題：加、減、乘混合計算

一、自擬應用題的要求：

1. 必須運用(括號乘加 / 括號乘減 / 乘加 / 乘減)列式及計算。(圈出其中一項)
2. 條件句，必須用以下句式：
 - ✓ 小明有的是小天的3倍；
 - ✓ 小明有的是小天的3倍多9；
 - ✓ 小明有的是小天的3倍場9。

二、擬定題目後。須詳列解題過程。

1. 周老師有 321 元，_____
- _____
- _____
- _____

(須列出設題、橫式、直式、答案、單位)

~~~ 學生自評 ~~~

◇ 圈出適當的選項

- 我自擬的應用題：
1. 資料充足
  2. 有提出問題
  3. 題目合理
  4. 具趣味/生活化/創意

## 自擬應用題的課題：加、減、乘混合計算

三、自擬應用題的要求：

1. 必須運用(括號乘加 / 括號乘減 / 乘加 / 乘減)列式及計算。(圈出其中一項)
2. 必須用以下內容：



雪糕  
\$25



壽司  
\$128

四、擬定題目後。須詳列解題過程。

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(須列出設題、橫式、直式、答案、單位)

~~~ 學生自評 ~~~

◇ 圈出適當的選項

- 我自擬的應用題：
1. 資料充足
 2. 有提出問題
 3. 題目合理
 4. 具趣味/生活化/創意

疫苗檔案

你注射過哪些疫苗？在甚麼年齡注射？登入衛生局的網站，就三種你注射過的疫苗搜集資料，瞭解這些疫苗能預防哪些疾病，把資料填在_____上。

1.

疫苗名稱：_____

預防疾病：_____

自己接種的年齡：_____

2.

疫苗名稱：_____

預防疾病：_____

自己接種的年齡：_____

3.

疫苗名稱：_____

預防疾病：_____

自己接種的年齡：_____



以為雙手沒有污垢就等於乾淨？其實大家在不知不覺間，已被細菌及病毒攻擊，令雙手滿佈細菌及病毒，成為細菌匿藏的好地方，所以清潔雙手才是有效防止細菌及病毒傳播的好方法。

創作主題：除了右圖的5大黑點，你又能找出其他校園裏細菌隱藏的地方嗎？

(請畫出除課室內的飲水機、飯堂的塑膠托盤、飯堂的碟、洗手間水龍頭、電腦鍵盤及滑鼠以外的5個細菌黑點，並填上顏色)





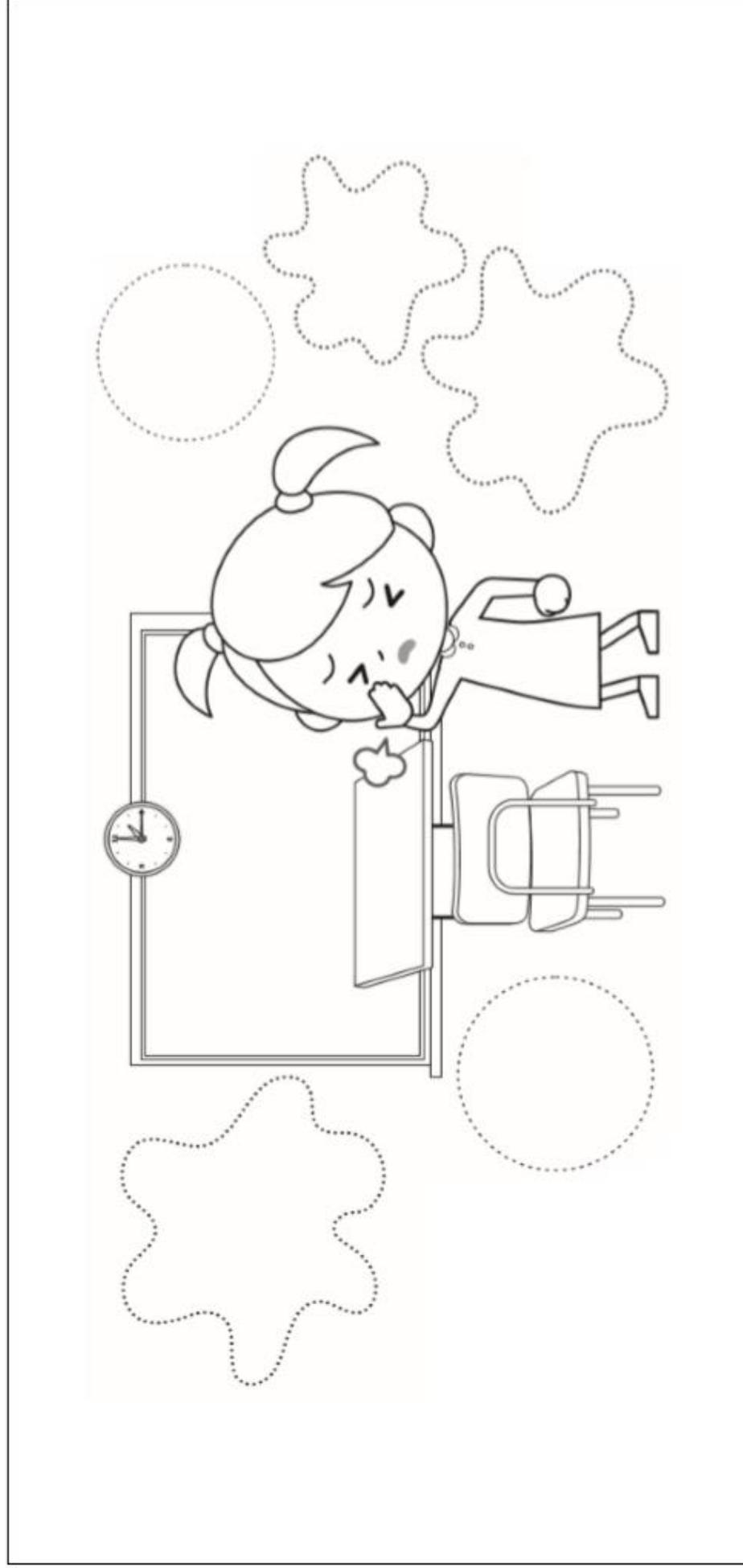
九澳聖若瑟學校

ESCOLA DE S. JOSÉ KÁ-HÓ

2019-2020 年度下學期 小六 衛健科 工作紙

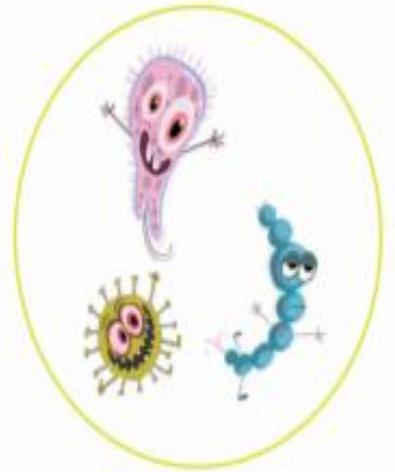
年級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____ 成績：_____

請於指定框框內完成創作，並填上顏色，透過繪畫創作，認識清潔雙手的重要性。



DON'T Be a Sick Simon!

Circle everything that helps keep germs away
and put an X through everything that doesn't!



DO or DON'T?

Write in "Do" or "Don't" before each phrase!

_____ play outside with all your friends when you're not feeling well.

_____ pick a runny nose.

_____ wash your hands with warm, soapy water after blowing your nose.

_____ throw used tissues into the trash can.

_____ run to your friends and classmates when you're about to sneeze.

_____ make friends with all your germs.

_____ cover your mouth when you have to cough.

_____ drink plenty of water.



SICK

© 2012 Scholastic Teaching Resources
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, without the prior written permission of Scholastic Teaching Resources.