

小六班級 2 月 10 日至 14 日的作業安排

一. 中文

第三課

1. 了解課文內容
2. 完成課後練習
3. 完成習作
4. 完成精練 12

二. 英文

1. 自我溫習和抄寫第一單元詞語和句子，能" *熟練*"正確默寫在紙上，不論次數。課文內容各人根據自己能力抄寫和背默，最後需 *熟練* 正確默寫出來在紙上即可。返學時將測驗背默情況。
2. 能比較正確地讀和寫第二單元生字; 會讀會寫句子; 課文中不認識的字詞需查字典，並選出詞意寫在詞語下麵。充分運用網上資源，練習詞語發音和嘗試讀課文內容。完成 practice1 和 practice2 在紙上。返校時校對答案。
3. 各人繼續努力完成 i-learning 的每日功課，我會上網跟進每人的學習。
4. 同學可流覽教青局網頁進行自我補充學習，返校每人分享一個學習內容。

英文網上功課 i-Learner 網址: <https://macao.i-learner.com.hk/>

三. 數學

1. 完成正比例及反比例工作紙
 - a) 星期一：1920 小六數工作紙-正比例 1
 - b) 星期二：1920 小六數工作紙-正比例 2
 - c) 星期三：1920 小六數工作紙-反比例 1
 - d) 星期四：1920 小六數工作紙-反比例 2
 - e) 星期五：1920 小六數工作紙-正比例及反比例
2. 備註：完成當天工作紙，可即時上傳或隔天上傳給黃 sir。
3. 工作紙內容，請看附件 1、2、3、4、5

四. 常識

1. 背常識第五單元之問答，共有八題。星期一至五，每日背兩題。星期五能夠隨意抽背其中 4 題。
 - a) 星期一：第 1、2 題
 - b) 星期二：第 3、4 題
 - c) 星期三：第 5、6 題
 - d) 星期四：第 7、8 題
 - e) 星期五：第 1、2、3、4、5、6、7、8 題

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 日期：_____

正比例

各位同學，這張是自學工作紙，本次的內容為「正比例」。大家可按工作紙的內容順序學習。

首先我們看看以下的題目。



1. 超級市場有橙售賣，1 個橙的售價是 1 元，請完成下表：

*請在以下的空格及括號填寫答案。

橙的數量	1 個	2 個	3 個	4 個	5 個
總價	1 元	2 元	3 元		
$\frac{\text{總價}}{\text{數量}}$ 的比	$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{2}$			
比值	1				

a) 上表中有兩種量，分別是橙的數量和總價。

b) 橙的數量(增加/減少)，總價也會(增加/減少)。

c) 數量和總價的比值(相同/不同)。

再來看看第二題。

2. 小明騎單車，他的單車的輪子轉一圈可以走 2 米，
請完成下表



*請在以下的空格及括號填寫答案。

單車輪轉動的圈數	3 圈	5 圈	7 圈	9 圈	15 圈
總距離	6 米	10 米	14 米		
$\frac{\text{總距離}}{\text{圈數}}$ 的比	$\frac{6}{3}$	$\frac{10}{5}$			
比值	2				

- a) 上表中有兩種量，分別是輪子的_____和_____。
- b) 單車輪轉動的圈數(增加/減少)，總距離也會(增加/減少)。
- c) 圈數和總距離的比值(相同/不同)。

3. 正比例的意義：以上兩個表分別有兩種相關聯的量，一種量變化的時候，另一種量也會變化，而且這兩種量的比值不變，它們的關係就叫作正比例。

4. 練習題。完成以下的表格及判斷它們是否成正比例，圈出正確答案。

a) 藥房有口罩賣，但需要出示身分證，一張身分證能夠購賣 10 個，市民拿着不同數量的身分證，分別可以購買多少個口罩，請完成下表。

身分證數量	2	5	8	11	13	20
口罩數量						
$\frac{\text{身分證數量}}{\text{口罩數量}}$ 的比值						

∴身分證的數量和口罩的數量(是/不是)成正比例的量，因為它們的比值(固定/不固定)。

b) 超級市場售賣朱古力，朱古力的售價每年都會上升，請完成下表：

年數	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年
價格	10 元	12 元	15 元	28 元	40 元
$\frac{\text{價格}}{\text{年數}}$ 的比值	5				

∴年數和價格(是/不是)成正比例的量，因為它們的比值(固定/不固定)。

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 日期：_____

正比例

此工作紙的內容是正比例的應用題。在開始之前，我們先重溫正比例的意義。正比例是指兩種相關聯的量，一種量變化的時候，另一種量也會變化，而且這兩種量的比值不變，它們的關係就叫作正比例。

首先我們看看以下的題目。

1. 哥哥跑步，1 分鐘可以跑 180 米。那麼他跑 30 分鐘，可以跑多少米？

第一步設題： 設 30 分鐘跑 x 米。

第二步列式：
$$\frac{180}{1} = \frac{x}{30}$$

哥哥每分鐘跑步的距離是固定，即是距離(米)和時間(分鐘)的比值是不變，所以成正比例關係。

第三步計算：
$$1 \times x = 180 \times 30$$

交叉相乘。

第四步答案：
$$x = 5400$$

等號需對齊。

第五步答題： \therefore 30 分鐘可以跑 5400 米。

再來看看第二題。(請在以下橫線上填寫答案)

2. 媽媽買 6 個蛋糕回家，需要付款 30 元，如果買 22 個蛋糕需付多少元？

設買蛋糕 22 個需付 y 元。

$$\frac{30}{6} = \frac{y}{22}$$

蛋糕的價格是固定的，因此總價和購買的數量成正比例關係。

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

交叉相乘。

∴ 買 22 個蛋糕需付 $\underline{\quad}$ 元。

3. 爸爸到超級市場購買的紙包飲品，每排紙包飲品的數量是固定的。

16 排有紙包飲品 96 盒，34 排共有紙包飲品多少盒？

設買 34 排紙包飲品有 s 盒。

$$\frac{96}{16} = \underline{\quad}$$

∴ $\underline{\quad}$

4. 列式計算下列題目。

a) 爸爸用木地板換了家裏地上的瓷磚，26 平方米要用木地板 338 塊。如果鋪 34 平方米，要用多少塊木地板？

b) 小明用 8 分鐘抄了 40 個生字，那麼他 72 分鐘可以寫多少個生字？

c) 58 人參加學校旅行，繳付車費共 522 元。後來有 17 人加入，他們需要繳交多少元？

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 日期：_____

正比例

此工作紙的內容是正比例的應用題。在開始之前，我們先重溫正比例的意義。正比例是指兩種相關聯的量，一種量變化的時候，另一種量也會變化，而且這兩種量的比值不變，它們的關係就叫作正比例。

首先我們看看以下的題目。

5. 哥哥跑步，1 分鐘可以跑 180 米。那麼他跑 30 分鐘，可以跑多少米？

第一步設題： 設 30 分鐘跑 x 米。

第二步列式：
$$\frac{180}{1} = \frac{x}{30}$$

哥哥每分鐘跑步的距離是固定，即是距離(米)和時間(分鐘)的比值是不變，所以成正比例關係。

第三步計算：
$$1 \times x = 180 \times 30$$

交叉相乘。

第四步答案：
$$x = 5400$$

等號需對齊。

第五步答題： \therefore 30 分鐘可以跑 5400 米。

8. 列式計算下列題目。

d) 爸爸用木地板換了家裏地上的瓷磚，26 平方米要用木地板 338 塊。如果鋪 34 平方米，要用多少塊木地板？

e) 小明用 8 分鐘抄了 40 個生字，那麼他 72 分鐘可以寫多少個生字？

f) 58 人參加學校旅行，繳付車費共 522 元。後來有 17 人加入，他們需要繳交多少元？

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 日期：_____

正比例

此工作紙的內容是正比例的應用題。在開始之前，我們先重溫正比例的意義。正比例是指兩種相關聯的量，一種量變化的時候，另一種量也會變化，而且這兩種量的比值不變，它們的關係就叫作正比例。

首先我們看看以下的題目。

9. 哥哥跑步，1 分鐘可以跑 180 米。那麼他跑 30 分鐘，可以跑多少米？

第一步設題： 設 30 分鐘跑 x 米。

第二步列式：
$$\frac{180}{1} = \frac{x}{30}$$

哥哥每分鐘跑步的距離是固定，即是距離(米)和時間(分鐘)的比值是不變，所以成正比例關係。

第三步計算：
$$1 \times x = 180 \times 30$$

交叉相乘。

第四步答案：
$$x = 5400$$

等號需對齊。

第五步答題： \therefore 30 分鐘可以跑 5400 米。

12. 列式計算下列題目。

a) 爸爸用木地板換了家裏地上的瓷磚，26 平方米要用木地板 338 塊。如果鋪 34 平方米，要用多少塊木地板？

b) 小明用 8 分鐘抄了 40 個生字，那麼他 72 分鐘可以寫多少個生字？

c) 58 人參加學校旅行，繳付車費共 522 元。後來有 17 人加入，他們需要繳交多少元？

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 日期：_____

一. 完成下表，判斷每個表中的兩種量是成正比例還是反比例。

1. 小明把朱古力分裝入袋，每袋有朱古力 30 個。

朱古力的袋數	4	5	6	7	8
朱古力的總數(個)	120				
每兩個相對應的數的積					
$\frac{\text{朱古力的總數}}{\text{朱古力的袋數}}$ 的比值					

∴ 朱古力的總數量和朱古力的袋數成(正/反)比例，因為

2. 爸爸把 84 粒糖平均分給鄰居的小朋友。

分給的人數	6	7	21	42	84
每人分得的糖數	14				
每兩個相對應的數的積					
$\frac{\text{每人分得的飲品盒數}}{\text{分給的人數}}$ 的比值					

∴ 每人分得的糖數和分給的人數成(正/反)比例，因為

二. 列式計算下列各題。

1) 哥哥買鉛筆 24 支，需要付款共 72 元。後來決定買 12 支，他現在少付多少元？

2) 有一慈善機構向市民派發月餅，平均分給 126 人，每人可得 3 塊。若平均分給 189 人。每人可得多少塊？

3) 有曲奇餅 13 盒，共有 104 塊。小新 3 日吃了 6 盒，共吃了多少塊？

4) 媽媽買了一瓶濃橙汁，用水和濃縮橙汁混合成一瓶可口的橙汁。平均可以分為 12 杯，每杯有 250 毫升。如果分為 24 杯，平均每杯有多少毫升？

5) 姐姐有一盒朱古力。平均可以分給 30 人，每人可得 3 塊。如果加多 15 人來分，平均每人可得朱古力多少塊？